

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ КРАЕВОЙ ЦЕНТР ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ»**

660021, г. Красноярск, ул. Карла Маркса, д. 118, тел:8(391) 221-57-15; 221-41-96; 221-41-56, факс: 201-76-10,  
[krstur@mail.ru](mailto:krstur@mail.ru), ИНН/КПП 2460036923/246001001

Рецензия на методические рекомендации «Экспедиционные исследования  
школьников»

Авторы-составители: Соловьев Александр Федорович, директор МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Тасеевского района Красноярского края;

Ильина Валерия Романовна, педагог дополнительного образования МБОУ «Тасеевская СОШ №2» (глава 3)

Методические рекомендации «Экспедиционные исследования школьников» (далее - Рекомендации) составлены в соответствии с современными социальными требованиями, с учетом действующих в Российской Федерации и Красноярском крае нормативных документов по туристско-краеведческой, учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Направлены на обеспечение высокого качества образовательного процесса в системе дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности.

Представленный материал – это универсальное пособие по методике организации и проведению учебно-исследовательских экспедиций обучающихся экологической направленности. В основу Рекомендаций положен практический опыт её авторов-составителей.

Издание таких методических материалов в настоящее время стало актуальным, востребованным жителями Красноярского края, т.к. в последние годы резко повысился массовый интерес к окружающей природе, ее охране, приобщению к здоровому образу жизни среди обучающихся образовательных учреждений.

Пояснительная записка и 1 раздел Рекомендаций отражают общепринятые современные понятия и основные характеристики учебно-исследовательской экспедиции, как одной из форм исследовательского метода обучения, являющейся важной составляющей экологического образования и воспитания обучающихся. Выездная форма учебно-воспитательной работы, в т.ч. с активными способами передвижения, – эмоционально яркая и содержательная сторона жизни детей, способствующая воспитанию, становлению гражданственности, укреплению здоровья учащихся. Направлена на становление ключевых компетентностей: познавательной, коммуникативной, социокультурной, организаторской.

В следующих разделах приводятся конкретные рекомендации по выбору района проведения экспедиции, по разработке программы экспедиционных исследований, по выбору методик исследований, по обработке собранных экспедиционных материалов.

Специальный раздел посвящается рекомендациям по подготовке и проведению маршрутной экспедиции, как к туристскому маршруту с активными способами передвижения (пример пешеходного маршрута третьей степени). Чем сложнее и напряженнее маршрут, тем труднее организовать полноценную исследовательскую деятельность. Предложены варианты, испытанные в многолетних маршрутных экспедициях, по перечням специального оборудования для исследований в полевых условиях, группового и личного снаряжения, по системе питания, организации мер безопасности на маршруте и на биваках.

Рекомендации способствуют реализации цели требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего (полного) и основного общего образования: совершенствование научно-методической и педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого качества образовательного процесса в системе дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности.

Способствуют реализации задач:

повышение эффективности образовательного процесса путем внедрения в педагогическую практику учебных и методических материалов нового поколения, ориентированных на достижение качественно новых образовательных результатов и успешную гармонизацию и социализацию личности на современном этапе развития государства;

приобщение обучающихся к исследовательской деятельности;

развитие потребности здорового образа жизни, укрепление физического здоровья детей, воспитание любви к «малой Родине», ее природе.

Совершая регулярно маршрутные учебно-исследовательские экспедиции, ее участники приобретают ценностные, моральные, волевые качества, необходимые для успешной адаптации в различных ситуациях социальной и природной среды: коммуникабельность, самодисциплина, чувство товарищества и взаимопомощи, любознательность, сила воли.

При составлении методических рекомендаций Соловьев А.Ф. использовал достаточно обширный, разносторонний перечень нормативных документов и методической литературы по вопросам экологической, исследовательской и туристской деятельности обучающихся.

Материал рекомендаций изложен в логичной, доступной форме, отвечает требованиям научного текста, оформлен в соответствии с современными требованиями.

Данные рекомендации могут быть использованы при организации и проведении учебно-исследовательских экспедиций с обучающимися туристско-краеведческой направленности как в исследуемом Байкальском регионе, так и на территории Красноярского края и в других регионах России.

Л.А. Грудинова, методист ВК КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр туризма и краеведения», мастер спорта по спортивному туризму



25.12.2018 г.

Г. Красноярск