

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)



Ул. А. Лебедевой, д.89, Красноярск, 660049, РОССИЯ
Тел. (391) 217-17-77, факс (391) 217-17-17. E-mail: kspu@kspu.ru
ОКПО 02079135, ОГРН 1022402653008 ИНН/КПП 2466001998/246601001

№ _____

На № _____ от 25.01.2018г.

Рецензия
на методические рекомендации А.Ф. Соловьева, В.Р. Ильиной
«Экспедиционные исследования школьников»

Данные методические рекомендации раскрывают порядок, логику и акценты учебно-исследовательских экспедиций обучающихся. В методических рекомендациях «Экспедиционные исследования школьников» раскрываются особенности составления образовательной программы экспедиционных исследований и методики проведения полевых исследований, выработанных на основе положительного педагогического опыта. Методические рекомендации описывают наиболее эффективные, рациональные методы работы обучающихся в условиях экспедиций. А.Ф. Соловьевым, В.Р. Ильиной представлена структурированная информация по организации и проведению учебно-исследовательских экспедиций обучающихся по изучению окружающей среды.

Методические рекомендации имеют следующую структуру: титульный лист, пояснительную записку, содержание, заключение, список рекомендуемой литературы и приложения.

Пояснительная записка включает:

- обоснование актуальности разработки данных методических рекомендаций как путь решения проблемы экологического образования обучающихся;
- определение задач составления методических рекомендаций (оказание методической помощи педагогам-практикам; составление алгоритма подготовки и проведения экспедиционных исследований обучающихся).

Содержание методических рекомендаций связано с составлением образовательной программы экспедиционных исследований в выбранном районе. Описаны методики полевых исследований школьников. Вычленены наиболее трудные вопросы по организации и проведению экспедиций. Даны советы по обработке экспедиционных материалов. Содержание методических рекомендаций излагаться в произвольной форме.

В заключении авторы акцентируют внимание на:

- кратком описании ожидаемого образовательного результата от использования данных методических рекомендаций;

- особенности предлагаемой работы в сравнении с другими подобными разработками, существующими в данной области.

Приведенный библиографический список соответствует заявленной тематике, включает 11 литературных источников и один Интернет-источник. Список литературы составлен в порядке появления ссылок и упоминания в тексте, в соответствии с современными правилами оформления.

Приложения включают материалы, необходимые для организации экспедиционных исследований обучающихся (образовательная программа, перечень снаряжения для маршрутной экспедиции, список продуктов питания и т.п.). Приложения располагаются в самом конце методических рекомендаций в порядке их упоминания в тексте. Каждое приложение начинается с новой страницы.

«Экспедиционные исследования школьников» адресованы педагогам общего и дополнительного образования, а также могут использоваться студентами педагогических вузов при изучении методик проведения полевых исследований.

В целом, методические рекомендации соответствует установленным требованиям к данному виду изданий.

Рекомендую методические рекомендации А.Ф. Соловьева, В.Р. Ильиной «Экспедиционные исследования школьников» к публикации.

Проректор по образовательной
и учебно-методической деятельности,
канд.пед.наук, доцент кафедры
физиологии человека и методики обучения биологии



Е.А. Галкина