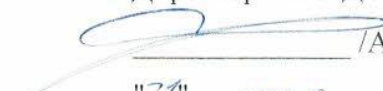


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»

Принята на заседании
методического совета
от 31 мая 2022г.
Протокол N 3

Утверждаю:

Директор МБУ ДО «ЦВР»

 /А.Ф. Соловьев/
"31" мая 2022г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа туристско-краеведческой направленности
"Маршрутами Тасеевской Сибири"**

Направленность: туристско-краеведческая
Уровень: стартовый (ознакомительный)
Возраст обучающихся: 12 - 17 лет
Срок реализации: 1 год (36 часов)

Автор-составитель:

Соловьев Александр Федорович, директор
МБУ ДО «Центр внешкольной работы»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Маршрутами Тасеевской Сибири» (далее - Программа) разработана с учетом:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;

- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письма Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. №09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Настоящая программа имеет **туристско-краеведческую направленность**.

Новизна Программы определяется тем, что в практике муниципалитета впервые содержательным элементом подобных программ выступают разработанные образовательные маршруты, ориентированные на развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы и истории родного края.

Актуальность предлагаемой программы определяется современными требованиями модернизации системы образования, зафиксированными в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, в части необходимости формирования в каждом субъекте Российской Федерации туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующего региона, а также с выдающимися деятелями, внесшими весомый вклад в развитие субъекта Российской Федерации.

Отличительной особенностью данной Программы являются разработанные образовательные маршруты на территории Тасеевского района представленные в качестве отдельных её модулей.

Цель Программы - ознакомление обучающихся с отдельными историческими событиями и процессами, происходившими на территории родного края, его природными богатствами, а также формирование у них начальных туристских навыков и приобщение к здоровому образу жизни.

Задачи Программы:

1. Познакомить обучающихся с одним из ключевых событий времен Тасеевской партизанской республики – Кайтымским боем и историей соляного промысла на территории Тасеевского района;
2. Расширить представление обучающихся о минеральных богатствах их родного края;
3. Сформировать стремление к здоровому образу жизни средствами активного туризма.

Программа ориентирована на обучающихся 5-11 классов в возрасте 12-17 лет и доступна для детей с ОВЗ различных нозологий (кроме нарушений опорно-двигательного аппарата и зрения), в составе смешанных групп, при отсутствии противопоказаний к средней физической нагрузке. Предварительной подготовки для обучения по программе не требуется. Количество обучающихся в каждой учебной группе определяется вместимостью плавательных средств и, как правило, составляет 6-12 чел.

Программа реализуется в летний период одного года. Общий объем часов по программе (36 час.) включает в себя:

- 18 часов I модуля «По следам Тасеевской партизанской республики»;
- 18 часов II модуля «Соль земли Тасеевской».

Форма обучения – очная. Режим занятий определяется модульной структурой Программы и предполагает в пределах каждого модуля:

- введение в программу и знакомство с содержанием образовательного модуля в форме экскурсии в Тасеевский краеведческий музей - 1 часу;
- подготовку к прохождению образовательного маршрута в форме двухдневных занятий - 3 часа;
- прохождение образовательного маршрута в форме однодневного похода - 8 часов;
- подведение итогов в форме однодневного занятия - 3 часа.

Планируемые результаты,

на формирование которых направлена Программа, следующие:

Личностные результаты:

- сформированность внутренней позиции обучающегося по отношению к неоднозначным событиям исторического прошлого своего края;
- проявление осознанного отношения к природному богатству родного края.

Метапредметные результаты:

- проявление отдельных навыков исследовательской деятельности;
- проявление позитивных мотивов межличностных отношений при работе в команде;
- сформированность некоторых навыков здорового образа жизни.

Предметные результаты:

- сформированные начальные туристские навыки по подбору, подготовке и использованию необходимого туристского снаряжения;
- умение осуществлять определение минералов по определителю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

N п/ п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
	<u>Модуль I.</u> «По следам Тасеевской партизанской республики»	18	3,5	14,5	
1.	Введение в программу	1	0,5	0,5	Контрольные вопросы
2.	Организация и подготовка велосипедного похода. Техника безопасности в походе	6	0,5	5,5	Зачет
3.	Техника движения на велосипеде и преодоления естественных препятствий	4	0	4	Зачет
4.	Привалы и организация продолжительных стоянок	2	0	2	Зачет
5.	Питание в велосипедном походе	1	0	1	Зачет
6.	Кайтымский бой – важнейшая веха истории Тасеевской партизанской республики	1	1	0	Зачет
7.	Анализ проведенного похода. Подведение итогов, оформление результатов	3	1	2	Постерный доклад; Дискуссия

	<u>Модуль II.</u> «Соль земли Тасеевской»	18	3,5	14,5	
1.	Знакомство с содержанием модуля	1	0,5	0,5	Контрольные вопросы
2.	Организация и подготовка водного похода. Техника безопасности в походе	6	2	4	Зачет
3.	Техника движения на воде и преодоления естественных препятствий	4	0	4	Зачет
4.	Привалы и организация продолжительных стоянок	2	0	2	Зачет
5.	Питание в водном походе	1	0	1	Зачет
6.	Троицкий солеваренный завод – старейшее промышленное предприятие на территории Красноярского края	1	1	0	Зачет
7.	Анализ проведенного похода. Подведение итогов, оформление результатов	3	0	3	Постерный доклад; Выставка
	ИТОГО:	36	7	29	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль 1. «По следам Тасеевской партизанской республики»

Тема 1. Введение в программу (1 час.)

Теория (0,5 час.). Знакомство с программой. Основные вехи становления, развития и ликвидации Тасеевской партизанской республики (экскурсия в Тасеевский краеведческий музей).

Практика (0,5 час.). Размышление о том, насколько связано познание истории родного края с пониманием того кто мы есть, кто наши предки, что они нам завещали, лучшей оценке прошлого, осмыслением настоящего, возможностью заглянуть в будущее, духовным развитием народа проживающего здесь.

Тема 2. Организация и подготовка велосипедного похода. Техника безопасности в походе (6 час.)

Теория (0,5 час.). Техника безопасности в туристском велосипедном походе.

Практика (5,5 час.). Составление походного меню и раскладка продуктов. Подготовка личного и группового снаряжения. Укладка рюкзака и его транспортировка. Обращение с основными инструментами и приспособлениями при работе с велотехникой.

Тема 3. Техника движения на велосипеде и преодоления естественных препятствий (4 час.)

Практика (4 час.). Владение техникой езды на велосипеде без груза и с грузом в различных дорожных условиях.

Тема 4. Привалы и организация продолжительных стоянок (2 час.)

Практика (2 час.). Привалы и стоянки во время похода, их периодичность и продолжительность, выбор места для привала и стоянки. Обеспечение безопасности при выборе места для привалов и стоянок. Работа группы на привале и стоянке, организация отдыха. Заготовка топлива и разведение костров. Охрана природы и соблюдение гигиенических правил на привалах и стоянках.

Тема 5. Питание в велосипедном походе (1 час.)

Практика (1 час.). Приготовление пищи в походных условиях.

Тема 6. Кайтымский бой – важнейшая веха истории Тасеевской партизанской республики (1 час.)

Теория (1 час.). Отступление партизан в тайгу. Положение беженцев. Жизнь партизан в тайге. Разгром белогвардейцев в Кайтымском бою. Отступление на Бирюсу.

Тема 7. Анализ проведенного похода. Подведение итогов, оформление результатов (3 час.)

Теория (0,5 час.). Правила оформления поsterного доклада.

Практика (2,5 час.). Подготовка группового поsterного доклада по пройденному маршруту. Дискуссия на тему «На чьей стороне правда в гражданских войнах?».

Модуль 2. «Соль земли Тасеевской»

Тема 1. Знакомство с содержанием модуля (1 час.)

Теория (0,5 час.). Знакомство с содержанием модуля. Основные минеральные ресурсы Тасеевского района.

Практика (0,5 час.). Размышление о том, что в действительности определяет богатство той или иной территории.

Тема 2. Организация и подготовка водного похода. Техника безопасности в походе (6 час.)

Теория (2 час.). Специфика водных путешествий, их преимущества и недостатки. Техника безопасности в туристском водном походе. Спасательные команды. Оказание помощи терпящим бедствие на воде. Правила подъема человека из воды на судно. Меры безопасности и страховка при преодолении естественных препятствий. Правила купания в незнакомых водоемах.

Виды туристских судов, их функциональные отличия и конструктивные особенности. Устройство катамарана и рафта, их подготовка и нормы загрузки. Повышение плавучести плавательных средств. Ремонтный набор для водного путешествия.

Практика (4 час.). Составление походного меню и раскладка продуктов. Подготовка личного и группового снаряжения. Герметическая упаковки вещей и продуктов.

Тема 3. Техника движения на воде и преодоления естественных препятствий (4 ч.)

Практика (4 час.). Сборка и разборка плавательных средств. Отработка элементов гребли, управление плавательными средствами, выполнение различных маневров. Отработка техники преодоления естественных препятствий.

Тема 4. Привалы и организация продолжительных стоянок (2 час.)

Практика (2 час.). Привалы на берегу и на воде, их периодичность и продолжительность, выбор места для привала. Обеспечение безопасности при выборе места для привалов и стоянок. Работа группы на стоянке и организация отдыха. Заготовка топлива и разведение костров. Охрана природы и соблюдение гигиенических правил на привалах и стоянках.

Тема 5. Питание в водном походе (1 час.)

Практика (1 час.). Пополнение пищевых запасов в пути (в том числе, рыбная ловля). Приготовление пищи в походных условиях.

Тема 6. Троицкий солеваренный завод – старейшее промышленное предприятие на территории Красноярского края (1 час.)

Теория (1 час.). История соляного промысла на территории Тасеевского района. Другие минералы, встречающиеся в районе похода. Группа минералов относящихся к поделочным камням.

Тема 7. Анализ проведенного похода. Подведение итогов, оформление результатов (3 час.)

Практика (3 час.). Подготовка группового постерного доклада по пройденному маршруту. Подготовка и оформление коллекции поделочных камней собранных в походе.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение:

На минимальную группу из 6 человек необходимо следующее групповое снаряжение:

1. спасательные жилеты – 6 шт.;
2. рюкзаки – 6 шт.;
3. восьмиместный катамаран или рафт – 1 шт.;
4. аптечка медицинская – 1 шт.;
5. костровое и кухонное оборудование.

Перечень необходимого личного снаряжения:

1. Основная обувь (ботинки или кроссовки);
2. Сменная обувь (кроссовки);
3. Сланцы;
4. Походная одежда (куртка и брюки из прочной ткани, футболка);
5. Свитер;
6. Легкая куртка (ветровка);
7. Головной убор от солнца;
8. Плавки / купальник;
9. Дождевик;
10. Перчатки рабочие;
11. Полотенце;
12. Туалетные принадлежности (мыло, зубная щетка в футляре, зубная паста, туалетная бумага);
13. Миска, кружка, ложка (из нержавеющей стали);
14. Спички в полиэтил. пакете;
15. Индивидуальная аптечка.

Информационное обеспечение:

Познавательные маршруты Красноярского края: [Электронный ресурс] // КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр туризма и краеведения» URS: <https://www.krstur.ru/guide/poznavatelnye-marshruty/poznavatelnye-marshruty.php>

Кадровое обеспечение:

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим звание удостоверение «Инструктора детско-юношеского туризма» или «Руководителя одно - двухдневных походов».

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

Модуль 1. «По следам Тасеевской партизанской республики» - маршрутный лист;

Модуль 2. «Соль земли Тасеевской» - маршрутный лист.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

Модуль 1. «По следам Тасеевской партизанской республики» - групповой постерный доклад, дискуссия на тему «На чьей стороне правда в гражданских войнах?»;

Модуль 2. «Соль земли Тасеевской» - групповой постерный доклад, выставка поделочных камней.

Оценочные материалы:

Оценочные материалы по программе включают в себя задания событийного мониторинга образовательных результатов по технологии «МетаЧемп», которые используются при организации стартового и итогового мониторинга. Образцы подобных заданий представлены ниже.

Задание для стартового мониторинга:

Роль природных ресурсов в развитии территории

Вводная

Развитие региона в социально-экономическом плане напрямую зависит от того, какое место регион занимает в системе общественного производства. Размещение общественного производства, в свою очередь, находится в зависимости от ресурсного обеспечения. Богатые в природном смысле регионы представляют собой место концентрации общественного производства, обеспечивающего формирование рабочих мест для населения региона, рост налоговой базы, пополняющей казну, организацию предприятий, создающих материальные и нематериальные блага, призванные удовлетворять потребности населения. Таким образом, природные ресурсы формирует основу социально-экономического развития региона, оказывают определяющее влияние на его темпы и эффективность.

Задание

Какой из предложенных вариантов ответов содержит, на ваш взгляд, наиболее полный перечень природных ресурсов Тасеевского района:

1. Лесные, минеральные, гидроэнергетические, рыбные;

2. Лесные, минеральные, охотничьи - промысловые;
3. Лесные, минеральные, земельные;
4. Лесные, минеральные, водные;
5. Природные ресурсы на территории района, отсутствуют.

Оценка

Фиксируется педагогом по итогу выполнения задания:

- 25 баллов – выбран 1 пункт;
- 50 баллов – выбран 2 пункт;
- 75 баллов – выбран 4 пункт;
- 100 баллов – выбран 3 пункт.

Задание для итогового мониторинга:

Использование поделочных камней

Вводная

Поделочные камни популярны во многих сферах жизни человека – промышленности, ювелирном деле, строительстве и отделке, камнерезном ремесле. Плиты и крошка использовались, к примеру, в украшении дворцов, залов метрополитена. Некоторые камни необходимы при конструировании медицинских приборов.

Задание

Гравийные дороги в нашем районе, не так давно отсыпали породой содержащей халцедон. По вашему мнению, насколько оправдано такое хозяйственное решение? Обоснуйте свой ответ.

Оценка

Фиксируется педагогом по итогу выполнения задания:

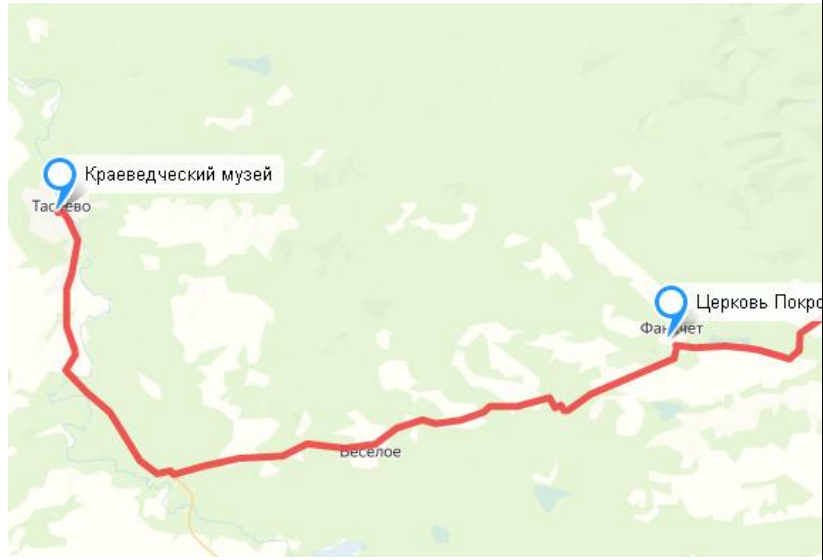
- 25 баллов – ответ содержательно не соотнесён с поставленной задачей;
- 50 баллов – ответ содержательно соотнесён с поставленной задачей, но не позволяет судить о понимании проблемы;
- 75 баллов – ответ на вопрос дан, но не достаточно обоснован, хотя и свидетельствует о понимании проблемы;
- 100 баллов – ответ на вопрос дан, обоснован и свидетельствует о понимании проблемы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Образовательный маршрут «По следам Тасеевской партизанской республики»

Ключевые направления и название познавательного маршрута	«По следам Тасеевской партизанской республики». Тасеевский район. Красноярский край. #История #Партизанская республика #Кайтымский бой #Активный_туризм
Ресурсы региона и района маршрута	Маршрут проходит в восточной части Тасеевского района. Район расположен на Приангарском Ангаро-Чунском плато Среднесибирского плоскогорья, крайний запад занят низкогорным Енисейским кряжем, юго-запад находится в северной части Канско-Рыбинской котловины. Климат в районе резко континентальный. Район имеет обильную речную сеть, к наиболее крупным рекам относятся Тасеева, Бирюса (Она), Усолка. Более 70 % площади района занято мягколиственными и темнохвойными лесами, особую ценность представляют сосновые боры и кедровники. Южная часть района относится к лесостепной зоне. Районным центром является село Тасеево, которое удалено от краевого центра, города Красноярска, на расстояние 340 км. С западной стороны село Тасеево огибает автомобильная дорога Канск — Тасеево — Троицк, которая обеспечивает выход в северном направлении в Нижнее Приангарье, в южном — на автомобильную дорогу федерального значения М-53 «Байкал». На территории района отсутствует железная дорога — ближайшая железнодорожная станция расположена в городе Канске. С наступлением холодов открывается зимник до села Предивинск Большемуртинского района с выходом на Енисейский тракт. В селе Тасеево имеется кафе, гостиница, центральная районная больница. На территории района велосипедной (пешей) части маршрута объекты туристской инфраструктуры, отсутствуют. Имеются магазины и фельдшерско-акушерский пункт в ближайшем селе Фаначет, которое имеет автобусное сообщение с районным центром. Мобильная связь только в районе сел Тасеево (МТС, Билайн, Мегафон, Теле2) и Фаначет (Теле2), Wi-Fi отсутствует.
Предполагаемая целевая аудитория	Обучающиеся 14-18 лет (при велосипедном способе передвижения); обучающиеся 11-18 лет (при пешем способе передвижения). Маршрут может быть пройден классными коллективами, семьями, клубами, малыми группами.

	Доступен для детей с ОВЗ различных нозологий (кроме нарушений опорно-двигательного аппарата и зрения), в составе смешанных групп (при сопровождении ассистентом или тьютором), при отсутствии противопоказаний к средней физической нагрузке.
Образовательные и воспитательные эффекты	При прохождении маршрута: - участники знакомятся с историей возникновения Тасеевской партизанской республики; - формируют представление о причинах Гражданской войны и её участниках; - актуализируют знания, полученные в рамках освоения образовательных программ; - формируется стремление к здоровому образу жизни средствами активного туризма; - формируется ценностное отношение к истории родного края; - повышается уровень коммуникативных способностей. Данный маршрут интегрируется в следующие образовательные программы: программы воспитательной работы, дополнительные общеобразовательные программы (туристско-краеведческая, социально-гуманитарная направленности), образовательные программы основного общего образования во внеурочной деятельности: история, основы безопасности жизнедеятельности (обеспечение личной безопасности в природной среде). Возможные уровни познавательной/образовательной нагрузки: досуговый, ознакомительный, просветительский; углубленный в рамках изучения учебного предмета. Формы деятельности для достижения образовательных и воспитательных эффектов: – рассказы, беседы о районе путешествия, его истории, известных людях, значимых событиях; – наблюдение, сбор и описание краеведческого/экспедиционного материала, зарисовки, фото и др. (при проведении проектных работ, углубленном изучении предметных областей).
Сезон и особые условия	Летний период. Прохождение маршрута целесообразно выполнять с использованием велосипедов, в этом случае его продолжительность составит один день. Потребуется наличие велосипедов и рюкзаков по количеству участников. Кроме того, рекомендуется иметь с собой репеллент, запас питьевой воды, набор продуктов рассчитанных для однократного приготовления пищи, головной убор, плащ на случай дождя.

	В случае пешего передвижения, нужно рассчитывать на двухдневную продолжительность маршрута. Организацию ночевки целесообразно осуществлять у моста через р. Кайтым, где нет нужды в чистой питьевой воде (наличие родника). Перечень снаряжения необходимо дополнить палатками, спальниками, туристскими ковриками, котлами для приготовления пищи и набором продуктов для трехкратного горячего питания. Целесообразно наличие треккинговой обуви.
Протяженность и продолжительность маршрута	32 км. 4-6 часов при организации велосипедного маршрута и 15-18 часов при пешем способе передвижения.
Нитка маршрута с инфраструктурными и природными объектами показа	Краеведческий музей с. Тасеево – церковь Покрова Пресвятой Богородицы с. Фаначет – памятник погибшим партизанам – р. Кайтым
Дополнительные условия	- стоимость проезда на автобусе (маршрут с. Тасеево – с. Фаначет) – 154,50 рубля; - средняя стоимость аренды автотранспорта на группу из семи человек маршрутом: с. Тасеево – с. Фаначет – с. Тасеево – 3000 руб; - стоимость посещения Тасеевского краеведческого музея: для детей – 15 руб.; для взрослых – 30 руб.
Карта маршрута	

Фотоматериал



Тасеевский краеведческий музей



Памятник Яковенко В.Г., председателю Совета Северо-Канского партизанского фронта и в последующем народному комиссару земледелия [РСФСР](#)



Церковь Покрова Пресвятой Богородицы в с. Фаначет



Объект культурного наследия регионального значения "Братская могила четырнадцати партизан, погибших в Кайтымском бою с колчаковским карательным отрядом Красильникова 28 июня 1919 года"

Краткое описание передвижения

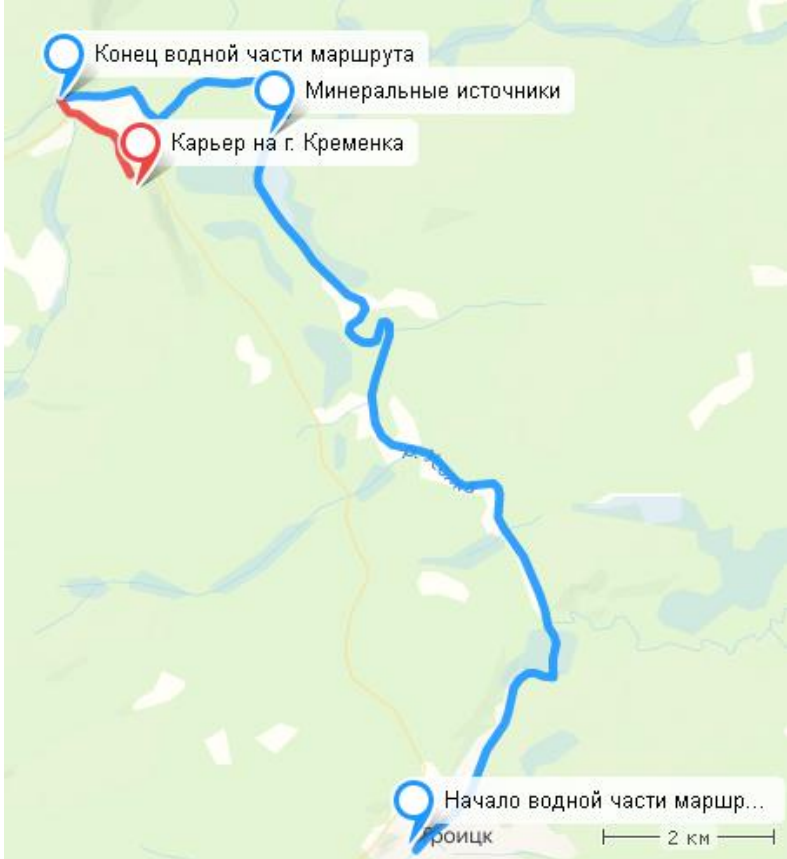
Транспортная доступность:

на маршруте	Автобус (понедельник, вторник, пятница) выезжает из районного центра в 6.30 час и прибывает в с. Фаначет в 7.45 час. Обратнo в с. Тасеево автобус выезжает в 17.00 час. Остановка автобуса у въезда в село. Маршрут начинается в селе Тасеево с посещения краеведческого музея, который своим появлением обязан Тасеевской партизанской республике. В музее обширные постоянно действующие экспозиции, посвященные событиям Гражданской войны. Село Фаначет удалено от районного центра на 60 км. Переезд на автобусе или арендованном автотранспорте занимает около часа. От остановки автобуса нужно пройти в центр села, где Церковь Покрова Пресвятой Богородицы видна издалека. Церковь построена в начале прошлого столетия и является единственным подобным строением на территории района, сохранившимся до наших дней. История этого культового сооружения неразрывно связана с событиями времен Гражданской войны. Переезд, либо переход к объекту культурного наследия регионального значения "Братская могила четырнадцати партизан, погибших в Кайтымском бою с колчаковским карательным отрядом Красильникова 28 июня 1919 года, осуществляется по грунтовой дороге в восточном направлении от моста через ручей Томка. Преодолеваемое расстояние составляет – 13 км. Остановиться на обед, либо ночевку удобнее у моста на берегу реки Кайтым, где когда-то была деревня с одноименным названием. Добраться до указанного места, возможно, продолжив путь по используемой дороге в северном направлении. Данный отрезок пути от памятника составляет – 1,5 км. В настоящее время там стоит только один дом, в котором уже много лет живет в одиночестве и отшельничестве наш земляк. Зачастую местные рыбаки, охотники, либо лесозаготовители находят у него приют.
Информационные ресурсы и методические материалы для работы на маршруте	Ссылка на карту: https://yandex.ru/map-constructor/?from=maps_login Видеофильмы о Тасеевской партизанской республике: https://www.youtube.com/watch?v=aDoAjzeqGpA https://www.youtube.com/watch?v=7P-Fxpf3K44

Образовательный маршрут «Соль земли Тасеевской»

Ключевые направления и название познавательного маршрута	«Соль земли тасеевской». Тасеевский район. Красноярский край. #Природа #Соляные источники #Поделочные камни #Активный туризм #Исследователи
Ресурсы региона и района маршрута	Маршрут проходит в северной части Тасеевского района. Район расположен на Приангарском Ангаро-Чунском плато Среднесибирского плоскогорья, крайний запад занят низкогорным Енисейским кряжем, юго-запад находится в северной части Канско-Рыбинской котловины. Климат в районе резко континентальный. Район имеет обильную речную сеть, к наиболее крупным рекам относятся Тасеева, Бирюса (Она), Усолка. Более 70 % площади района занято мягколиственными и темнохвойными лесами, особую ценность представляют сосновые боры и кедровники. Южная часть района относится к лесостепной зоне. Районным центром является село Тасеево, которое удалено от краевого центра, города Красноярска, на расстояние 340 км. С западной стороны село Тасеево огибает автомобильная дорога Канск — Тасеево — Троицк, которая обеспечивает выход в северном направлении в Нижнее Приангарье, в южном — на автомобильную дорогу федерального значения М-53 «Байкал». На территории района отсутствует железная дорога — ближайшая железнодорожная станция расположена в городе Канске. С наступлением холодов открывается зимник до села Предивинск Большемуртинского района с выходом на Енисейский тракт. На территории района маршрута объекты туристской инфраструктуры, отсутствуют. Имеются магазины и фельдшерско-акушерский пункт в ближайшем селе Троицк. Село имеет автобусное сообщение с районным центром. Мобильная связь отсутствует.
Предполагаемая целевая аудитория	Обучающиеся 5-11 классов. Маршрут может быть пройден классными коллективами, семьями, клубами, малыми группами. Доступен для детей с ОВЗ различных нозологий, в составе смешанных групп (при сопровождении ассистентом или тьютором), при отсутствии противопоказаний средней физической нагрузки. Дети, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут проходить, только водную часть маршрута.
Образовательные и воспитательные эффекты	При прохождении маршрута: - участники знакомятся с природными особенностями долины реки Усолка; - формируется представление о происхождении соответствующих минеральных ресурсов (поваренная соль, минеральные воды, поделочные камни) и истории их

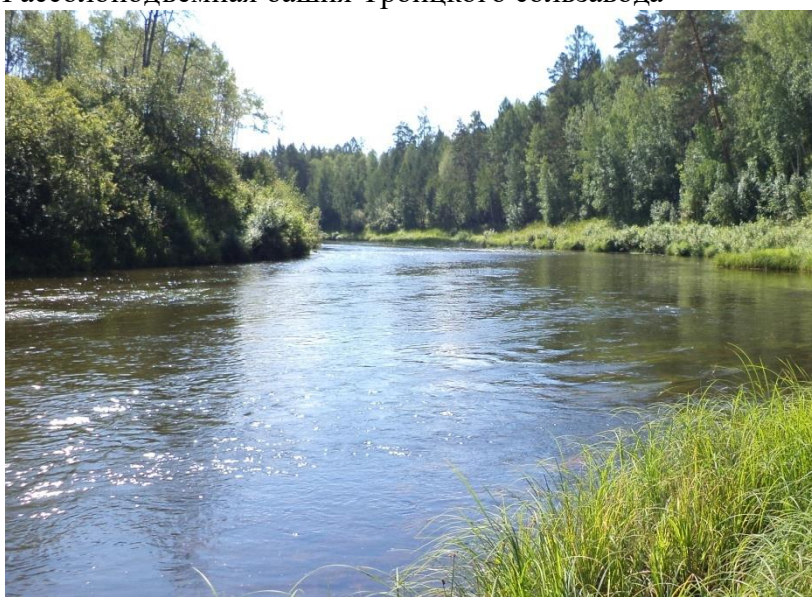
	освоения на территории района; - актуализируются знания, полученные в рамках освоения образовательных программ. - формируется стремление к здоровому образу жизни средствами активного туризма; - формируется ценностное отношение к природной среде родного края; - повышается уровень коммуникативных способностей. Данный маршрут интегрируется в следующие образовательные программы: программы воспитательной работы, дополнительные общеобразовательные программы (туристско-краеведческая, естественно-научная, социально-гуманитарная направленности), образовательные программы основного общего образования во внеурочной деятельности: история, краеведение, география, естествознание, основы безопасности жизнедеятельности (обеспечение безопасности на водоемах). Возможные уровни познавательной/образовательной нагрузки: досуговый, ознакомительный, просветительский; углубленный в рамках изучения учебного предмета; исследовательский. Формы деятельности для достижения образовательных и воспитательных эффектов: – рассказы, беседы о районе путешествия, его природных особенностях, истории, значимых событиях; – наблюдение, сбор и описание краеведческого/экспедиционного материала, зарисовки, фото и др. (при проведении проектных, исследовательских работ, углубленном изучении предметных областей).
Сезон и особые условия	Летний период. Для прохождения маршрута необходимо наличие снаряжения для водного туризма: плавсредства, спасательные жилеты, весла по количеству участников. Кроме того, рекомендуется иметь с собой репеллент, запас питьевой воды, набор продуктов рассчитанных для однократного приготовления пищи, головной убор, плащ на случай дождя.
Протяженность и продолжительность маршрута	Водная часть – 15,5 км, при средней скорости течения 0,7 – 0,8 м/с; пешая часть – 2 км. 7-8 часов.
Нитка маршрута с инфраструктурными и природными объектами показа	Водная часть: с. Троицк (мост через реку Усолка) – минеральные источники на берегу р. Усолки – устье ручья Копотиловка. Пешая часть: урочище Копотиловка – карьер на горе Кременка.

Дополнительные условия	- стоимость проезда на автобусе (маршрут с. Тасеево – с. Троицк) – 79,10 рублей; - средняя стоимость аренды автотранспорта на группу из семи человек: маршрут – с. Троицк – ур. Копотиловка – с. Троицк – 500 руб. маршрут с. Тасеево – с. Троицк – ур. Копотиловка – с. Тасеево – 1500 руб.
Карта маршрута	 The map shows a blue line representing the water route. It starts at a blue pin labeled 'Начало водной части маршрута' (Start of the water part of the route) near 'Троицк' (Troitsk). The route winds through a green landscape with some water bodies. It ends at a blue pin labeled 'Конец водной части маршрута' (End of the water part of the route) near 'Карьер на г. Кременка' (Quarry on G. Kremenka). A red pin is also located near 'Минеральные источники' (Mineral springs). A scale bar at the bottom right indicates 2 km.

Фотоматериал



Рассолоподъемная башня Троицкого сользавода



Река Усолка



Минеральный источник



Устье соленого ручья



Карьер на горе Кременка



Халцедон на горе Кременка

	
Краткое описание передвижения на маршруте	Друза горного хрусталя Транспортная доступность: Автобус (понедельник, среда, пятница) выезжает из районного центра в 6.40 час и прибывает в с. Троицк в 7.15 час. Обратно в с. Тасеево автобус выезжает в 16.40 час. Остановка автобуса рядом с мостом через р. Усолку, у которого целесообразно организовать сбор плавсредств. На противоположном берегу сользавод, куда можно сходить на экскурсию. В настоящее время завод находится в запустении, но четырехсотлетние амбары и рассолоподъемная башня еще стоят. Бревна расслоились от времени, однако держатся крепко. Соль, которая здесь добывалась веками, настолько въелась в древесину, что старинные амбары стали крепче железа. Сплав по реке Усолка подойдет любому, поскольку спокойное течение реки не требует от путешественника какой-либо специальной подготовки. Остановиться на обед целесообразно у минерального источника с соленой водой в 12 км ниже по течению. Иной раз, местные рыбаки готовят уху из рыбы, выловленной в реке на воде этого источника, практически не добавляя соль. Настолько вода этого источника, соленая на вкус. Водная часть маршрута заканчивается в устье ручья Копотиловка. Рядом, на широкой поляне рядом с мостом автодороги Тасеево-Устье, удобно собрать плавсредства. Когда то здесь находилось д. Копотиловка. Экскурсия на гору Кременка, где находится карьер, начинается с пятисотметрового перехода по дороге в сторону с. Троицк. Далее необходимо свернуть направо и подниматься по лесной дороге до карьера, где можно

	будет полюбоваться разноцветными халцедонами и кристаллами горного хрусталя. Спуск вниз по пути подъема, выход на автодорогу Тасеево-Устье и возвращение домой. Дальнейший десятикилометровый путь до села Троицк проходит по хорошей грунтовой дороге, используемой в это время года только лесозаготовителями и местными жителями.
Информационные ресурсы и методические материалы для работы на маршруте	Ссылка на карту: https://yandex.ru/maps/?um=constructor%3Ae60455a5de89df58666d6b00a91f361f19d4dd74a0b2f130e966b654f6f1b5bd&source=constructorLink Статья о Троицком сользаводе: https://gnkk.ru/articles/sol-zemli-taseevskoy/ За «серым золотом» https://gnkk.ru/articles/za-serym-zolotom/

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Берман А.Е. Юный турист. Азбука спорта. М., Физкультура и спорт, 1977.
2. Водный туризм. М., Физкультура и спорт, 1968.
3. Воронов А.Д.. Справочник туриста по топографии. Краснодар. 1973.
4. Константинов Ю. С., Куликов В. М. Педагогика школьного туризма: Учебно-метод. пособие. - М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2002.
5. Константинов Ю. С. Туристские слеты и соревнования учащихся: Учебно-метод. пособие. - М.: ЦДЮТК МО РФ, 2000.
6. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм: Учебно-метод. пособие. - М.: ФЦДЮТиК, 2006.
7. Константинов Ю.С. Глаголева О.Л. Уроки ориентирования: Учебно-метод. пособие. - М.: ФЦДЮТиК, 2005.
8. Краткий справочник туриста \ под ред. Штюрмера Ю.А. Москва. Профиздат. 1985.
9. Лукоянов П.И. Снаряжение для спортивного туризма: Самodelьное туристское снаряжение. М.: ФиС, 1986.
10. Методические рекомендации по водному туризму. М., Центральное рекламное-информационное бюро «Турист», 1973.
11. Методические рекомендации по проведению водных туристских путешествий. М., Центральное рекламное-информационное бюро «Турист», 1977.
12. Останец АА. Педагогика и психология туристско-краеведческой деятельности учащихся. - М.: ЦДЮТур МО РФ, 2001.
13. Русский турист / Сборник нормативных документов по спортивному туризму. Москва. 1996.
14. Сборник нормативно-правовых актов по туристско-краеведческой работе, организации отдыха детей и молодежи / Сост. Ю.С.Константинов, С.В.Усков. - М.: ФЦДЮТиК, 2006.
15. Спортивный туризм: Учеб. пособие /Под ред. С.П.Евсеева, Ю.Н.Федотова. - СПб.: СПбГАФК им. П.Ф.Лесгафта, 1999.
16. Штюрмер Ю.А. Опасности в туризме мнимые и действительные. Москва. ФиС. 1972.
17. Штюрмер Ю.А. Охрана природы и туризм. М., Физкультура и спорт, 1974.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№пп	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной, итоговой аттестации
1	1	25.06.23	07.07.23	2	10	36	ПН – 1 час; ВТ – 3 часа; СР – 3 часа; ЧТ – 8 часов; ПТ – 3 часа	30.06.23 07.07.23