

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы»**

**Положение  
о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля,  
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы»**

**1. Общие положения**

1.1. Промежуточная и итоговая аттестация (далее - Аттестация) обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы» (далее Центра) является неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной образовательной и творческой деятельности, представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:  
Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 05.09.2019);

1.3. Данное Положение распространяется на всех обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее-Программы) Центра, независимо от выбранной формы обучения.

1.4. Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предусматривает проведение текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

**Текущий контроль** освоения программного материала – это оценка уровня и качества освоения тем/разделов Программы и личностных качеств

учащихся; осуществляется на текущих занятиях в соответствии с рабочей программой Программы в течение всего учебного года.

Цель контроля - выявление педагогом качества усвоения содержания программного материала в процессе обучения.

**Промежуточная аттестация** обучающихся – контроль, проводимый педагогом с целью определения степени и уровня освоения обучающимися части содержания Программы

**Итоговая аттестация** обучающихся - контроль, проводимый педагогом с целью определения степени и уровня освоения обучающимися содержания Программы в полном объёме.

Основой для определения степени освоения содержания программного материала являются полнота знаний, их обобщенность и системность, оценивание осуществляется по уровням освоения – высокий, средний, низкий.

## **2. Цель, задачи и принципы текущего контроля, промежуточной и итоговой Аттестации:**

2.1. Цель Аттестации – определение текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, и их соответствия ожидаемым результатам Программ.

2.2. Задачи Аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся, личностных и метапредметных результатов;
- соотнесение ожидаемых и реальных результатов в ходе освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

2.3. Аттестация обучающихся строится на принципах учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; адекватности специфики деятельности образовательного объединения к периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для детей.

2.4. Функции Аттестации:

- учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательная - способствует формированию дисциплинированности и ответственности обучающегося за результаты своей деятельности;

- развивающая - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающегося;

- коррекционная - помогает педагогу дополнительного образования своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса;

- социально-психологическая - дает возможность каждому обучающемуся пережить «ситуацию успеха».

### **3. Организация Аттестации**

3.1. Аттестация организуется педагогом дополнительного образования в соответствии с учебно-тематическим планом Программы по завершению разделов, тем или содержательных блоков, учебного полугодия, учебного года.

3.2. Промежуточная Аттестация осуществляется педагогом в соответствии с учебно-тематическим планом Программы и проводится по итогам изучения раздела (модуля), темы или в конце периода обучения/учебного года (при сроке реализации программы более одного года).

3.3. Итоговая Аттестация обучающихся проводится по завершению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.4. Формы и содержание проведения Аттестации определяет педагог дополнительного образования с учетом контингента обучающихся, учебного материала и используемых им образовательных технологий.

3.5. Формами проведения Аттестации могут быть: итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, концерт, праздник, слет, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, готовое изделие, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, полевая практика, олимпиада, конкурс, собеседование, зачетный поход, соревнование (протокол соревнований), турнир, сдача нормативов и другое.

3.6. Форма и предполагаемая дата Аттестации должны быть отражены в календарном учебном плане рабочей программы к Программе.

3.7. Результаты Аттестации фиксируются в журнале объединения.

3.8. Порядок проведения промежуточной и итоговой Аттестации обучающихся следующий:

1. Каждый педагог разрабатывает программу Аттестации, где конкретизирует содержание, методы и формы.
2. Форма проведения утверждается на педагогическом совете.
3. За месяц до проведения аттестации педагог подаёт график Аттестации.
4. Не позже чем за две недели составляется общий график проведения Аттестации, утверждаемый директором.
5. Для проведения аттестации формируется аттестационная комиссия в составе не менее 3(трёх) человек, в состав которых могут входить: представители администрации Центра, педагоги дополнительного образования сходного профиля деятельности, внешние эксперты.

6. Директором издаётся приказ о составе комиссии, сроках и формах проведения Аттестации.
7. Результаты Аттестации фиксируются в протоколе. Протокол хранится в Центре в течение 1 года.

#### **4. Оценка, оформление и анализ результатов Аттестации**

4.1. Результаты обучения должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- полноту выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- уровень освоения каждым обучающимся требований, закрепленных соответствующей Программой;
- обоснованность перевода обучающегося на следующий уровень или год обучения;

4.2. Педагог дополнительного образования осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися Программы.

Итоги Аттестации оформляются Протоколом, который является одним из отчетных документов и хранится в архиве Центра в течение 1 года.

Приложением к протоколу Аттестации является программа ее проведения.

4.3. Результаты итоговой Аттестации обучающихся анализируются администрацией Центра совместно с педагогами дополнительного образования по следующим параметрам:

- доля обучающихся, полностью освоивших, освоивших в необходимой степени, не освоивших Программу;
- доля обучающихся, переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;
- уровень соответствия реальных результатов обучающихся требованиям, ожидаемым в Программе (*высокий, средний, низкий*);
- причины не освоения обучающимися Программы;
- необходимость корректировки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

4.5. Обучающиеся, имеющие высокие достижения в соревнованиях и конкурсах районного, межрайонного, зонального, регионального и всероссийского масштабов, соответствующие содержанию Программы, могут быть по решению педагогического совета освобождены от промежуточной и итоговой Аттестации.

#### **.Заключительные положения**

5.1. При необходимости в настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения.

5.2. Все вносящиеся изменения и дополнения подлежат рассмотрению на педагогическом совете Центра и утверждаются приказом директора.