**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы»**

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», было проведено самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы», обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

**Общие сведения об образовательном учреждении**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» (далее – Учреждение) является правопреемником Дома пионеров и школьников. Юридический и фактический адрес учреждения – 663770, Красноярский край, Тасеевский район, с. Тасеево, ул. Луначарского, 66 помещ.1.

Учредитель Учреждения – администрация Тасеевского района. Учреждение находится в ведении отдела образования администрации Тасеевского района, осуществляющего бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение. Деятельность Учреждения осуществляется на основании Устава, утвержденного постановлением администрации Тасеевского района от 05.03.2015 №156.

Предметом деятельности Учреждения является образовательная и иная деятельность, направленная на достижение целей создания Учреждения. Основными видами деятельности являются:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ по следующим направлениям: художественно-эстетическое, эколого-биологическое, техническое, спортивно-техническое, научно-техническое, спортивное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, социально–педагогическое, военно-патриотическое;

- осуществление хозяйственной деятельности, направленной на обеспечение деятельности Учреждения и достижение целей его создания.

Непосредственное управление деятельностью учреждения осуществляется директором, Соловьевым Александром Федоровичем. В учреждении действуют Педагогический совет, Методический совет, Общее собрание коллектива.

**Организационно-правовое обеспечение деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ**

Организационно-правовую основу деятельности составляют: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ), «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008), Конвенция о правах ребенка. Правовое положение Учреждения для предоставления дополнительного образования детей обеспечивается наличием у него статуса юридического лица и правомочных документов:

Устава Учреждения, утвержденного постановлением администрации Тасеевского района от 05.03.2015 №156;

Свидетельства о постановке на учет юридического лица по месту нахождения на территории РФ в налоговом органе, выданном МИФНС №8 по Красноярскому краю 13.09.2001 года, серия 24, № 005511544, подтверждающее присвоение учреждению ИНН/КПП 2436002923/243601001, ОГРН 1022400650326.

Лицензии на право осуществления образовательной деятельности серия РО №035222 от 30 ноября 2011 года, выданной службой по контролю в области образования администрации Красноярского края.

Локальных нормативных актов согласно Уставу Учреждения.

**Общие сведения об организации дополнительного образования детей**

Согласно муниципальному заданию, утвержденному постановлением администрации Тасеевского района от 31 декабря 2014г. №170, одним из основных видов деятельности Учреждения является реализация программ дополнительного образования детей. В приложении к лицензии указаны 21 дополнительная общеобразовательная программа различной направленности (художественно-эстетической, туристско-краеведческой, социально-педагогической, научно-технической, военно-патриотической и физкультурно-спортивной). Согласно учебному плану на 2014-2015 учебный год Учреждение реализует 5 дополнительных общеобразовательных программ художественно-эстетической направленности, 4 дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности, 3 дополнительных общеобразовательных программ социально-педагогической направленности, 2 дополнительных общеобразовательных программ научно-технической направленности и 1 дополнительную общеобразовательную программу военно-патриотической направленности, утвержденных Методическим советом Учреждения. Основные характеристики программ представлены в табл.1.

*Таблица 1*

***Образовательные программы реализуемые Учреждением***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование дополнительной общеобразовательной программы | Возраст обучающихся | Срок обучения | Форма обучения |
| 1 | «Таинственные узоры природы» | 8-12 лет | 2 года | очная |
| 2 | «Рукотворное чудо» | 7 – 11 лет | 2 года | очная |
| 3 | «Прекрасное своими руками» | 7- 13 лет | 2 года | очная |
| 4 | «От упражнения к спектаклю» | 7 – 17 лет | 3 года | очная |
| 5 | «Основы хореографии» | 7-16лет | 3 года | очная |
| 6 | «Юные туристы – многоборцы» | 12-18 лет | 5 года | очная |
| 7 | «Юные туристы – спасатели» | 12-18 лет | 4 года | очная |
| 8 | «Тасеевские самоцветы» | 14-16 лет | 1 год | очная |
| 9 | «Туристский калейдоскоп» | 12-17 лет | 1 год | очная |
| 10 | «Проектная деятельность школьников» | 13-15 лет | 1 год | очная |
| 11 | «Я и мои права» | 14-16 лет | 1 год | очная |
| 12 | «Юный инспектор движения» | 9—12 лет | 3 года | очная |
| 13 | «Конструирование малогабаритной сельскохозяйственной техники» | 13-16 лет | 2 года | очная |
| 14 | «Робототехника» | 13-16 лет | 2 года | очная |
| 15 | «Честь и мужество» | 12-18 лет | 3 года | очная |

Из 15 реализуемых программ авторских – 34% (5 программ), модифицированных - 53% (8 программ), типовых – 13% (2 программы). Реализуемые программы соответствуют Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставу и лицензии на право осуществления образовательной деятельности. Структура и содержание программ соответствует примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844).

При реализации образовательных программ педагоги используют современные педагогические технологии, прежде всего это: игровые, проектные, исследовательские методы обучения; технологии модульного обучения. Ко всем программам сформированы образовательно-методические комплексы, включающие в себя: информационное обеспечение (учебные пособия, наглядные пособия, информационно-справочные материалы), алгоритмы деятельности (инструкционные карты, разработки мероприятий), контрольно-измерительные и диагностические материалы (тесты, задания, анкеты, игры, тренинги).

Для осуществления образовательного процесса имеется необходимое оборудование общего и специального назначения: ноутбуки, планшеты, интерактивная доска, проекторы, экран на штативе, усилитель, фотоаппараты, видеокамера, принтеры, сканер, конструкторы по робототехнике, металлообрабатывающие станки и инструменты, комплексная лаборатория исследования воды и почвенных вытяжек (НКВ), тест - комплекты для химического анализа воды, рафт, палатки, спальники, рюкзаки др. В Учреждении в достаточном количестве имеется информационная база: методические и дидактические материалы, справочная литература, аудио-, видео материалы, цифровые образовательные ресурсы. В Учреждении имеется доступ в Интернет, действует сайт. Уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса по программам в среднем составляет 90%.

В 2014-2015 учебном году по состоянию на 1 апреля в Учреждении занимается согласно муниципальному заданию 354 учащихся, из них:

девочки - 57,7 % (183 чел.), мальчики – 42,3 % (171 чел.).

**Образовательные результаты обучающихся**

Оценка результативности обучения по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на уровне учреждения – два раза в год по итогам промежуточной и итоговой аттестации, педагогами – по итогам каждого раздела программы, в соответствии с показателями результативности, критериями определения результатов, установленными в программах. Основными формами подведения результатов освоения программы являются: собеседования, контрольные занятия, отчетные выставки, конкурсы, конференции и др. Итоги результатов обучающихся по программам фиксируются в журналах объединений, протоколах конкурсов, соревнований, экспертных заключениях специалистов.

**Организация массовых мероприятий**

В соответствии с планом районных массовых мероприятий отдела образования Тасеевского района Учреждение является организатором двенадцати районных массовых мероприятий со школьниками (520 участников) Тасеевского района. В рамках плана работы Районного школьного парламента, в Учреждении традиционно организуются 8 муниципальных социальных акций, в которых приняли участие 215 человек из 7 школ района.

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Кадровый состав Учреждения соответствует условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации и проведения массовых мероприятий и мероприятий для детей разного уровня. Всего в Учреждении работают 23 сотрудников, из них на 01 апреля 2015 года - 16 педагогических работников. Учреждение является методическим центром для работников дополнительного образования Тасеевского района, оказывая методическое сопровождение и поддержку в реализации дополнительных общеобразовательных программ, в проведении массовых мероприятий, способствуя повышению квалификации кадров дополнительного образования как учреждения, так и образовательных учреждений Тасеевского района по своим направлениям деятельности. Педагогические работники учреждения приняли участие в районной педагогической конференции; организовали и провели 3 мастер-класса в других учреждениях. Созданная на базе Центра маршрутно - квалификационная комиссия позволяет своевременно консультировать туристские группы образовательных учреждений, отправляющиеся в поход, и принимать меры по снижению аварийности на маршрутах.

**Инфраструктура Учреждения**

Учреждение имеет необходимое для осуществления образовательного процесса материально-техническое обеспечение. За учреждением закреплены три здания: два из них по адресу с. Тасеево, ул. 40 лет Победы, 27а; одно по адресу с. Тасеево, ул. Луначарского, 66 помещ.1. Кроме того, на основании заключенных договоров с образовательными учреждениями:

- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тасеевская средняя общеобразовательная школа №1»;

- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тасеевская средняя общеобразовательная школа №1»;

- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Суховская средняя общеобразовательная школа №3»,

учреждение использует их инфраструктуру для осуществления образовательного процесса на базе этих школ. Используемые помещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям Сан-ПиН 2.4.4.1251–03, в части площади на одного обучающегося. Помещения для занятий оснащены мебелью, подобранной в соответствии с ростом обучающихся.

**Показатели деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п.п. | Показатели | Единица измерения |
| 1. | *Образовательная деятельность.* |  |
| 1.1. | Общая численность обучающихся, в том числе: | 354 чел. |
| 1.1.1. | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 18 чел. |
| 1.1.2. | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 164 чел. |
| 1.1.3. | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 114 чел. |
| 1.1.4. | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 58 чел. |
| 1.2. | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг. | нет |
| 1.3. | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся. | 58 чел. /  16,3 % |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся. | нет |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся. | нет |
| 1.6. | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 7 чел. /2 % |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | нет |
| 1.6.2. | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 7 чел./ 2% |
| 1.6.3. | Дети-мигранты | нет |
| 1.6.4. | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 28 чел./7,9 % |
| 1.7. | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся. | 34 чел./9,6 % |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 99 чел./27,9 % |
| 1.8.1. | На муниципальном уровне | 78 чел./22% |
| 1.8.2. | На региональном уровне | 45 чел./12,7 % |
| 1.8.3. | На межрегиональном уровне | 10 чел/2,8 % |
| 1.8.4. | На федеральном уровне | 12 чел./3,4 % |
| 1.8.5. | На международном уровне | 2 чел./0,6 % |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 43 чел./ 12,1% |
| 1.9.1. | На муниципальном уровне | 16 чел/ 4,5 % |
| 1.9.2. | На региональном уровне | 27 чел/ 7,6 % |
| 1.9.3. | На межрегиональном уровне | 0% |
| 1.9.4. | На федеральном уровне | 5 чел./1,4% |
| 1.9.5. | На международном уровне | 1 чел./0,3% |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 4 чел./1,1% |
| 1.10.1. | Муниципального уровня | 4 чел./1,1% |
| 1.10.2. | Регионального уровня | нет |
| 1.10.3. | Межрегионального уровня | нет |
| 1.10.4. | Федерального уровня | нет |
| 1.10.5. | Международного уровня | нет |
| 1.11. | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 14 единиц |
| 1.11.1. | На муниципальном уровне | 14 единиц |
| 1.11.2. | На региональном уровне | нет |
| 1.11.3. | На межрегиональном уровне | нет |
| 1.11.4. | На федеральном уровне | нет |
| 1.11.5. | На международном уровне | нет |
| 1.12. | Общая численность педагогических работников | 17 чел. |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 11 чел./64,7 % |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10 чел./58,8 % |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 чел./5,8 % |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 чел. /29,4 % |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10 чел./58,8 % |
| 1.17.1. | Высшая | 1 чел. /5,8% |
| 1.17.2. | Первая | 9 чел. /52,9 % |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 8 чел./47% |
| 1.18.1. | До 5 лет | 3 чел./0,8% |
| 1.18.2. | Свыше 30 лет | 5 чел./1.4 % |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 чел./11,8% |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет. | 5 чел./29,4% |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 6 чел./35,2% |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1 чел./5,9% |
| 1.23. | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1. | За 3 года | нет |
| 1.23.2. | За отчетный период | нет |
| 1.24. | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,05 единиц |
| 2.2. | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 12 единиц |
| 2.2.1. | Учебный класс | 8 единиц |
| 2.2.2. | Лаборатория | нет |
| 2.2.3. | Мастерская | 1 единиц |
| 2.2.4. | Танцевальный класс | 1 единиц |
| 2.2.5. | Спортивный зал | 2 единиц |
| 2.2.6. | Бассейн | нет |
| 2.3. | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 1 единиц |
| 2.3.1. | Актовый зал | 1 единиц |
| 2.3.2. | Концертный зал | нет |
| 2.3.3. | Игровое помещение | нет |
| 2.4. | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.6. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2. | С медиатекой | нет |
| 2.6.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 292 чел./  82,5% |