

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического
совета
Протокол № 3 от 31 мая 2022 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ШКОЛА ДОРОЖНОЙ НАУКИ»

Направленность программы: социально-гуманитарная
Уровень программы: стартовый
Возраст обучающихся: 14-17 лет
Срок реализации: 1 год

Авторы-составители:
педагог дополнительного образования
Жвик Валентина Владимировна
Консультант-
заместитель директора по учебно-воспитательной работе
МБУ ДО «Центр внешкольной работы
Большагина Татьяна Михайловна,

Тасеево
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа дорожной науки» реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» , национального проекта «Образование» в части создания новых мест дополнительного образования детей в образовательных организациях Тасеевского района

Программа разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 (Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 г. № 729-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Дополнительная образовательная программа «Школа дорожной науки» имеет **социально-гуманитарную направленность** и способствует профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Резкое возрастание в последние годы автомобилизации порождает множество проблем, среди которых дорожно-транспортный травматизм все больше приобретает характер «национальной катастрофы». Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Одним из путей решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа МБУ ДО «Центр внешкольной работы» в данном направлении.

Актуальность программы обусловлена высокими статистическими показателями дорожно-транспортных происшествий (далее - ДТП) с участием подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма в крае и районе показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей.

Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно, предвидеть и оценить развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (далее - ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. ПДД являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований ПДД создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Отличительными особенностями данной образовательной программы является модульная форма организации образовательного процесса. Дополнительная образовательная программа «Школа дорожной науки» состоит из 3 модулей: «Академия дорожной безопасности», «Азбука спасения», «Ты - водитель». А также в возможности учащихся общаться с сотрудниками ГИБДД, проводить совместные акции, принимать участие в районных и краевых конкурсах.

Данная дополнительная общеобразовательная программа рассчитана на полную реализацию в течение одного года. При этом участие в подготовке и проведении конкурсов, акций и других мероприятий планируется в период каникул.

Адресат программы программа предназначена для учащихся 14-17 лет. Поскольку именно в этом возрасте начинается осознанное формирование личности ребенка, дети могут осваивать теоретические и практические знания, умения, навыки, связанные с деятельностью юных инспекторов движения, в том числе и технические, и передавать полученные навыки младшим школьникам. На программу принимаются мальчики и девочки, имеющие мотивацию к занятиям по данному направлению, без специального отбора и подготовки на основании собеседования с учащимися и заявления родителей (законных представителей). Занятия проводятся одновременно в разновозрастных группах, наполняемость группы до 15 человек.

Срок реализации программы и объем учебных часов

Программа рассчитана на 1 год, объем программы – 72 часа.

Форма обучения – очная

Режим занятий - 1 раз в неделю по 2 академических часа продолжительностью 45 минут, при наполняемости – до 15 учащихся в группе.

Цель программы: формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- формировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- формировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- повысить интерес школьников к велоспорту;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.

Учебный план программы «Школа дорожной науки»

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	0
2	Академия дорожной безопасности	27	15	12
3	Азбука спасения	20	8	12
4	Ты - водитель	24	6	18
ИТОГО		72	30	42

Модуль 1 «Академия дорожной безопасности»

Учебный план модуля 1 «Академия дорожной безопасности»

№ п/п	Наименование разделов\ тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.				
1.1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	1	1	-	
2.	Правила движения – закон улиц и дорог.				
2.1	Правила движения – закон улиц и дорог.	2	1	1	Задания для викторины
3.	Правила дорожного движения				
3.1	Правила дорожного движения в России.	3	2	1	Практическая работа
3.2	История дорожных знаков.	1	1	-	Практическая работа
3.3.	Дороги и их элементы.	2	2	-	Практическая работа
3.4.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	4	3	1	Тест
3.5.	Правила движения пешехода.	4	2	2	Практическая

					я работа
3.6.	Регулируемый перекрёсток	2	1	1	Решение задач
3.7.	Нерегулируемый перекрёсток	2	1	1	Решение задач
3.8.	Движение по загородной дороге	2	1	1	Тест
3.9.	Подготовка выступления агитбригады.	3	-	3	Наблюдение
3.10	Итоговое занятие. Промежуточная аттестация: Выступление агитбригады.	1	-	1	Выступление агитбригады
Всего		27	15	12	

Содержание учебного плана модуля «Академия дорожной безопасности»

Раздел 1. Вводное занятие

Тема 1.1. Вводное занятие (1 час).

Теория (1 час): Знакомство с программой обучения. Вводный инструктаж по технике безопасности. Учебные пособия и литература, рекомендованные для освоения курса.

Раздел 2. Правила движения – закон улиц и дорог.

Тема 2.1 Правила движения – закон улиц и дорог (3 часа).

Теория (2 час): История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика (1 час): Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Раздел 3. Изучение правил дорожного движения

Тема 3.1. Правила дорожного движения в России (3 часа).

Теория (2 часа): Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Практика (1 час): Помощь первоклассникам в составлении маршрутов «Школа-дом»

Тема 3.2. История дорожных знаков (2 часа).

Теория (1 час): История дорожных знаков. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Дорожные знаки и их группы, квалификации.

Практика (1 час): Сбор материалов по теме «Дорога, транспорт, пешеход»
Оформление уголка по безопасности дорожного движения.

Тема 3.3. Дороги и их элементы (2 часа).

Теория (2 часа): Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. *Встреча с инспектором ГИБДД.*

Тема 3.4. Дорожные знаки (4 часа).

Теория (3 часа): Предписывающие знаки. Предупреждающие знаки. Знаки особых предписаний. Знаки приоритета. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Практика (1 час): Проведение классных часов по ПДД для учащихся 1-4 классов.

Тема 3.5. Правила движения пешехода (4 часа).

Теория (3 часа): Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

Практика (1 час): Игра по станциям для 1- 4 классов «Школа пешеходов»

Тема 3.6. Регулируемый перекрёсток (2 часа).

Теория (1 час): Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

Практика (1 час): Решение задач по теме «Дорожные ловушки».

Тема 3.7. Нерегулируемый перекрёсток (2 часа).

Теория (1 час): Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

Практика (1 час): Решение задач по теме «Дорожные ловушки».

Тема 3.8. Движение по загородной дороге (2 часа).

Теория (1 час): Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

Практика (1 час): Решение задач в тестовой форме

Тема 3.9. Подготовка агитвыступления.

Практика (3 часа): Подготовка агитвыступления. Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов.

Тема 3.10. Итоговое занятие. Помежуточная аттестация.

Практика (1 час): Выступление агитбригады.

2 модуль «Азбука спасения»
Учебный план 2 модуля «Азбука спасения»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	2	1	1	Вопросы и практические упражнения
2	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	3	1	2	Вопросы и практические упражнения
3	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	3	1	2	Вопросы и практические упражнения
4	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	3	1	2	Вопросы и практические упражнения
5	Обморок, оказание помощи.	2	1	1	Вопросы и практические упражнения
6	Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Обморожение. Оказание первой помощи.	2	1	1	Вопросы и практические упражнения
7	Сердечный приступ, первая помощь.	2	1	1	Вопросы и практические упражнения
8	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	2	1	1	Вопросы и практические упражнения
9	Итоговое занятие. Промежуточная аттестация: зачет	1	0	1	Зачет
	Всего	20	8	12	

Содержание учебного плана 2 модуля «Азбука спасения»

Тема 1. Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое (2 часа).

Теория (1 час): Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Практика (1 час): Оказание первой помощи. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 2. Виды кровотечений. Способы наложения повязок (3 часа).

Теория (1 час): Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при

капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

Практика (2 часа): Оказание первой помощи. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания на тренажере.

Тема 3.Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему (3 часа).

Теория (1 час): Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

Практика (2 часа): Оказание первой помощи. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания на тренажере.

Тема 4.Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи (3 часа).

Теория (1 час): ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.

Практика (2 часа): Оказание первой помощи. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 5.Обморок, оказание помощи (2 часа).

Теория (1 час): Причины обморока. Алгоритм действий при оказании ПМП.

Практика (1 час): Оказание первой помощи. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 6.Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Обморожение 2 часа).

Теория (1 час): Причины солнечного и теплового удара. Алгоритм оказания ПМП при солнечном и тепловом ударах. Алгоритм оказания ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.

Практика (1 час): Оказание первой помощи. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 7.Сердечный приступ, первая помощь(2 часа).

Теория (1 час): Что такое сердечный приступ. Что нужно сделать до приезда скорой помощи.

Практика (1 час): Оказание первой помощи. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 8.Транспортировка пострадавшего, иммобилизация (2 часа).

Теория (1 час): Понятие транспортировки, понятие иммобилизации. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза.

Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).

Практика (1 час): Оказание первой помощи. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 9. Итоговое занятие. Промежуточная аттестация: зачет.

Практика (1 час): выполнение теоретических и практических заданий по теме модуля.

3 модуль «Ты - водитель»

Учебный план 3 модуля «Ты - водитель»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Устройство автомобиля	3	1	2	Тест
2	ПДД для водителей Остановочный и тормозной путь автомобиля.	2	1	1	Беседа
3	Дорожные знаки для водителей	3	2	1	Тестирование
4	Правила для велосипедистов. Движение группами.	3	1	2	Практическая работа
5	Правила движения на самокате, гироскутере, моноколесе	2	1	1	Тестирование
6	Устройство велосипеда. Технические требования к велосипеду.	2	0	2	Практическая работа
7	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	4	0	4	Практические упражнения
8	Подготовка к проведению школьных соревнований «Безопасное колесо»	4	0	4	Наблюдение
9	Итоговое занятие. Соревнования «Безопасное колесо»	1	0	1	Соревнования
	Всего	24	6	18	

Содержание учебного плана модуля 3 «Ты - водитель»

Тема 1. Устройство автомобиля(3 часа)

Теория(1 час): Устройство и оборудование автомобиля, требование к его техническому состоянию.

Практика (2 часа) Экскурсия в автошколу с целью знакомства с устройством автомобиля.

Тема 2. ПДД для водителей Остановочный и тормозной путь(2 часа)

Теория(1 час). Правила для водителей. Скорость движения транспортных средств. Скоростные режимы в населенных пунктах и за их пределами. Понятие «дистанция» и «интервал» при движении автомобиля. Осветительные приборы на автомобилях и их значение. Движение через перекрёстки, выполнение сигналов светофора.

Практика (1 час). Разбор ситуаций-ловушек.

Тема 3. Дорожные знаки для водителей (3 часа)

Теория(2 часа). Дорожные знаки для водителей. Назначение дорожных знаков. Места установки дорожных знаков.

Практика (1 час). Выполнение заданий в тестовой форме.

Тема 4. Правила движения для велосипедистов. Движение группами

Теория(1 час). Правила движение для велосипедистов старше 14 лет, правила пересечения проезжей части на велосипеде. Правила движение группами, действия руководителя группы (колонны). Расположение велосипедистов на проезжей части. Движение через перекрёстки, выполнение сигналов светофора и регулировщика. Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов. Дорожные знаки: «Пересечение с велосипедной дорожкой», «Скользкая дорога», «Неровная дорога», «Выброс гравия», «Сужение дороги», «Двустороннее движение», «Велосипедная дорожка», «Движение запрещено», «Стоянка запрещена».

Практика (2 часа). Игры – имитации на стадионе.

Тема 5. Правила движения на самокате, гироскутере, моноколесе(1 час).

Практика (1 час). Знакомство с новыми средствами передвижения и правилами движения на них, правила перехода дороги. Игры-имитации на он-лайн тренажерах.

Тема 6. Устройство велосипеда. Технические требования к велосипеду (2 часа).

Практика (2 часа): Действие руля и тормозов. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратит внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров. Экипировка.

Тема 7. Фигурное вождение велосипеда (4 часа).

Практика (4 часа): Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

Тема 8. Подготовка и проведение школьных соревнований «Безопасное колесо» (4 часа).

Практика (4 часа). Разработка положения о проведении школьных соревнований «Безопасное колесо». Подготовка и проведение соревнований. Участники объединения участвуют в качестве тренеров и судей.

Планируемые результаты

Предметные результаты

Программные требования к знаниям (результаты теоретической подготовки) Учащиеся должны знать:

- дорожные знаки и знаки дополнительной информации;
- правила перехода улиц по сигналам светофора и проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам;
- правила поведения участников дорожного движения;
- особенности и свойства горения различных синтетических предметов и тканей (мебели, пластмассы и др.), выделение при горении ядовитых газов;
- оказание первой помощи при ожогах; обморожениях;
- оказание первой помощи при отравлении угарным газом и др;

Учащиеся должны уметь:

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги;
- передвигаться в группе, в колонне;
- дисциплинированно вести себя в общественном транспорте;
- ориентироваться в дорожной обстановке;
- определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги;
- оказать первую медицинскую помощь при ДТП (при кровотечениях, ожогах, черепно-мозговых травмах, переломах);
- предвидеть опасные ситуации и предотвращать их;
- распознать основные, угрожающие жизни школьников опасности и явления огня;
- выполнять действия и спасательные мероприятия при пожаре

Личностные результаты:

Выявление способностей и задатков, которые возможно помогут в профессиональном самоопределении ученика; умение ставить планы на будущее для личностного самосовершенствования (умею кататься на велосипеде, но и научусь ездить на проезжей части с использованием ПДД);

Умению делать простейшие повязки при оказании I медицинской помощи, но и применяю в жизненных ситуациях во время прогулок во дворе, где проживаю; если буду хорошо знать ПДД и ПБ, то из меня получится хороший, грамотный, организованный, добросовестный, трудолюбивый водитель или инспектор ДПС, ГИБДД, ПБ;

Метапредметные результаты:

Умение выполнять исследовательские работы и проекты по медицине (ОБЖ), которые пригодятся мне для экзаменов в выпускных классах.
Действовать по инструкции при оказании первой медицинской помощи при ДТП и ЧС;
Проводить спортивные мероприятия и конкурсы по ПДД, ПБ совместно с учителем, проявляя лидерские качества; организовывать работу в группах и парах при изучении

теоретического материала по ПДД и ПБ.

Находить самостоятельно нужную, дополнительную информацию в различных источниках (ИКТ, энциклопедии, видеоматериал) по основам теории ПДД и ПБ

Календарный учебный график

Год обучения	2022-2023 учебный год
Дата начала обучения	15.09.2022
Дата окончания обучения	31.05.2023
Количество учебных недель	36
Количество учебных дней	72
Количество учебных часов	72
Режим занятий	1 раз в неделю по 2 часа
Сроки проведения итоговой аттестации	15.05 – 30.05

Условия реализации Программы

Материально – техническое обеспечение

В Центре имеется специально оборудованный кабинет с учебными стендами, уголками, плакатами. Материальные и технические условия, позволяющие реализовать содержание программы, предполагают наличие специально оборудованного учебного кабинета, оснащенного:

- мультимедийным оборудованием (компьютеры на каждого обучающегося и учителя, проектор, экран);
- комплектами для моделирования различных ситуаций;
- велосипедами;
- стендами;
- специализированной магнитной доской;
- макетами перекрестков;
- набором средств регулирования;
- плоскостных изобразительных пособий (таблицы, плакаты);
- мультимедийным оборудованием;
- серией цветных иллюстраций, плакатов;
- библиотечным фондом (книгопечатной продукцией);

Дидактические материалы

- настольные дидактические игры по правилам дорожного движения (кубики, мозаика, лото, домино, резаные картинки);
- набор «Азбука дорожного движения» для организации массовых обучающее - игровых мероприятий по ПДД, или атрибуты к сюжетно-ролевым играм по безопасности дорожного движения (жезл, свисток, нагрудные изображения

различного вида транспорта);

- компьютерные обучающие и игровые программы по ПДД;
- индивидуальные обучающие карточки и таблицы;
- дидактические игры

Организационное обеспечение программы

Организационные условия, позволяющие реализовать содержание программы – это комплекс таких мероприятий, как:

- взаимодействие с классными руководителями начальных классов, которые принимают участие в создании образовательной среды;
- совместные экскурсии и патрулирование улиц города с инспектором по пропаганде ОГИБДД;
- Место проведения (учебные комнаты, спортивный зал, спортивное поле).
- Материально-техническое обеспечение (велосипеды, настольные и напольные игры по ПДД, канцтовары и др.).

Кадровое обеспечение. Программа реализуется педагог дополнительного образования, имеющим опыт работы в данном направлении. К реализации привлекаются инспектора ГИБДД, классные руководители 1- 4 классов, педагог-организатор.

Формы аттестации и оценочные материалы

Итоговая аттестация проводится согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центра внешкольной работы» после изучения курса.

Критерии оценки:

- высокий уровень – учащийся самостоятельно выполняет предоставленные задания;
- средний уровень (нормативный) – учащийся выполняет задания частично, с помощью педагога;
- низкий уровень – учащимся практически не выполнено задание.

Также программой предусмотрено проведение промежуточного контроля успеваемости учащихся после усвоения каждого модуля программы. В каждом модуле подбирается оптимальный способ отслеживания результатов: выступление агитбригады, соревнование, тестирование и контрольное задание.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода с фиксацией достижений учащихся в журнале учета рабочего времени педагога дополнительного образования.

Методические материалы

Формы организации образовательной деятельности – занятия организуются с учетом разного уровня подготовки детей, возрастных и гендерных особенностей контингента объединения; предусматривают коллективную, групповую и индивидуальную формы работы.

Формы организации учебного занятия – выбор формы организации учебного занятия зависит от содержания учебного материала, подготовки обучающихся и

результата, который должен быть получен по итогам изучения того или иного материала. Диапазон форм, которые могут быть использованы учебного занятия для реализации данной дополнительной общеразвивающей программы: викторина, просмотр и анализ видеофильма, практическое занятие; соревнование

Педагогические технологии:

- **технология сотрудничества** (обучение во взаимодействии) основана на использовании различных методических стратегий и приемов моделирования ситуаций реального общения и организации взаимодействия обучающихся в группе (в парах, в малых группах) с целью совместного решения образовательных задач. В качестве традиционных приёмов данной технологии используется диалогическая, парная, групповая работа, нетрадиционных форм организации учебного процесса: игровые формы, творческая мастерская;
- **технология проектного обучения** позволяет педагогу ориентировать обучающихся на самостоятельную поисковую, исследовательскую, рефлексивную, практическую, презентативную работу, результат которой имеет практический характер, важное прикладное значение, интересен и значим для обучающихся;
- **здоровьесберегающие технологии**, используемые в программе, направлены на создание максимально возможных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и на развитие осознанного отношения обучающихся к здоровью и жизни человека, на развитие умений оберегать, поддерживать и сохранять здоровье, на формирование валеологической компетентности, позволяющей обучающемуся самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения.

Примерный алгоритм проведения учебного занятия:

1. Оргмомент. Проверка готовности детей к занятию. Создание психологического настроя на работу.
2. Проверка домашнего задания - творческого, практического (при наличии), установление тематической связи с учебным материалом.
3. Изучение нового материала: новой техники, приёма, упражнения и т.д.
4. Самостоятельная (практическая) работа обучающихся. Закрепление знаний и способов действий. Практические задания. Тренировочные упражнения.
5. .Итог занятия: подведение результатов работы, оценивание, поощрение и т.д. Домашнее задание (при необходимости)
6. . Рефлексия.

Список литературы, рекомендованный педагогам

1. А.Рыбин, М.Маслов. Обучение правилам дорожного движения. - М, «Просвещение», 2008
2. Газета «Добрая дорога детства»
3. Е.А. Воронова. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/Д, 2009
4. Е.Козловская, С.Козловский. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. – М, Третий Рим, 2002
5. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2008
6. Комментарии к Правилам дорожного движения
7. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2004
8. Обучение детей и подростков правилам дорожного движения. – Вологда, «Эпатаж», 2010
9. О.Ю.Старцева. Школа дорожных наук: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. – М.: ТЦ Сфера, 2008
10. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск , 2008
11. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2006
12. Рекомендательный материал по пропаганде правил дорожного движения. Вологда, 1988
- 13.С.И. Эйгель. 25 уроков по ПДД. – М., Эксмо-Пресс, 2008
- 14.С.И. Эйгель. Словарь дорожных знаков. – М., Эксмо-Пресс, 2008
15. Т.Саулина. Три сигнала светофора. – М., Мозаика – Синтез, 2010
- 16.Фролова Т.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. 1-6 классы. Программа «В жизнь по безопасной дороге». – Волгоград: Учитель, 2014. – 100 с.
- 17.Элькин Г.Н. Правила безопасного поведения на дороге. – Санкт- Петербург. «Издательский дом «Литера», 2011. -64 с.: ил.-(Серия «Начальная школа»).

Интернет-источники

- 1.Stop газета: <http://www.stopgazeta.ru>
- 2.Безопасная дорога, правила дорожного движения: сайт <http://nsportal.ru/blog/detskiy-sad>
- 3.Добрая дорога детства: сайт:<http://www.dddgazeta.ru>
4. Правил дорожного движения для детей дошкольного возраста сайт <http://festival.1september.ru/articles/623159/>
- 5.ЮИД. ру <http://yuid.ru>

Список литературы, рекомендуемый детям

1. А.В. Петров. Я бегу через дорогу. - Изд. дом «Карапуз», 2009
2. Газета «Добрая дорога детства»
3. Л.Шугуров. 365 рассказов об автомобилях. – «РОСМЭН-ПРЕСС», 2008
4. М.Садовский, Л. Садовская. Дорожная азбука в картинках. – «ОЛМА - ПРЕСС», 2008
5. Н.Терентьева, Е.Позина. Правила дорожного движения для детей. - «Стрекоза», 2010
6. Н.Я.Жульнев. Правила дорожного движения для начинающих. - Москва,

ООО «Издательство «Эсмо», 2011

7. С.Буланова. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2008

8. С.Вохринцева. Дорожная безопасность. – Издательство «Страна фантазий», 2009

Диагностические материалы для проведения текущего контроля помодулю «Азбука спасения»

Задача №1

В результате ДТП женщина получила травму в средней трети голени. На голени имеется рана, из которой вытекает кровь ярко алого цвета. Из раны выступает участок кости. Какой вид травмы? Как оказать первую помощь?

Задача №2

В результате ДТП подросток получил рану в области предплечья. Из раны обильно вытекает кровь темно- вишневого цвета. Пульс на поврежденной конечности не изменен. Какой вид кровотечения? Как оказать первую помощь?

Задача №3

Маленький мальчик, упал с велосипеда и получил кровоточащую ссадину.

Какой вид кровотечения? Как оказать первую помощь?

Задача №4

Подросток упал с велосипеда и почувствовал сильную боль в области плеча. При попытке приподнять руку ребенок ощущает хруст в месте ушиба. Что произошло? Как следует оказать первую помощь?

Задача №5

При спуске по лестнице в подъезде девушка оступилась и подвернула стопу. Появилась сильная боль в области голеностопного сустава. Боль усиливается при движении в этом суставе. Какой возможный вид повреждения? Какую первую помощь нужно оказать?

Задача №6

Грузовая машина сбила пешехода. Он без сознания лежит на спине.

Дыхание шумное. Ваши действия?

Задача №7

Легковая машина сбила пешехода. Он упал и не может подняться из-за сильной боли в ноге. При осмотре: нога находится в неестественной позе, брючина в области голени намочена от крови, даже незначительное движение причиняет пострадавшему нестерпимую боль в ноге. Какой вид травмы? Окажите первую помощь.

Задача №8

На трассе произошло ДТП, сбит мотоциклист. При осмотре: сознание отсутствует, и привести пострадавшего в сознание обычными средствами не удастся. Пульс на сонной артерии и дыхание не определяются. Признаков кровотечения, переломов не отмечается. О чем можно подумать? Окажите первую помощь?

Задача №9

Произошло ДТП, сбита мужчина. Он лежит на спине неподвижно и громко стонет от сильной боли в спине, не чувствует ноги и не может самостоятельно приподнять их от земли. При осмотре никаких повреждений конечностей не обнаружено. О чем можно подумать? Что следует предпринять?

Задача №10

Произошло ДТП, сбита девочка. Она лежит на спине и стонет от боли. Ребенок жалуется на сильную боль в области таза. Какой вид травмы? Какую помощь следует оказать девочке на месте происшествия, и каким образом транспортировать с данным видом травмы?

Диагностические материалы для проведения текущего контроля по модулю «Академия дорожной безопасности»

1. Разрешено ли Вам, управляя грузовым автомобилем, совершить опережение в данной ситуации?

1. Да, если разрешенная максимальная масса Вашего автомобиля менее 2,5 т.
2. Да, независимо от величины разрешенной максимальной массы Вашего автомобиля.
3. Нет.



2. Чем Вы должны руководствоваться, если указания регулировщика противоречат сигналам светофора и значениям дорожных знаков?

1. Требованиями дорожных знаков.
2. Значениями сигналов светофора.
3. Указаниями регулировщика.

3. С какой скоростью Вы можете двигаться на грузовом автомобиле с разрешенной максимальной массой не более 3,5 т?

1. Не более 50 км/ч.
2. Не более 70 км/ч.
3. Не более 90 км/ч.



4. Подъехав к трамваю попутного направления, остановившемуся у посадочной площадки, расположенной на проезжей части посередине дороги, Вы должны:

1. Остановиться и продолжить движение только после закрытия дверей трамвая.
2. Уступить дорогу пешеходам, идущим к трамваю или от него.
3. Остановиться и продолжить движение только после начала движения трамвая.

5. Какие знаки разрешают движение грузовым автомобилям с разрешенной максимальной массой до 3,5 т?

1. Только А.
2. Только Б.
3. Только А и В.
4. Все.



А



Б



В

6. Как Вы должны поступить в данной ситуации?

1. Объехать шлагбаум, так как светофор не запрещает движение.
2. Остановиться и продолжить движение только при открытом шлагбауме.



7. Допускается ли движение водителей мопедов по обочине?

1. Допускается, если не будут созданы помехи пешеходам.
2. Да.
3. Нет.

8. В каком случае Вы имеете право выехать на перекресток, если за ним образовался затор?

1. Только если Вы намерены совершить поворот или разворот.
2. В любом случае.



9. Эти знаки предупреждают Вас:

1. О наличии через 500 м опасных поворотов.
2. О том, что на расстоянии 150—300 м за дорожным знаком начнет участок дороги протяженностью 500 м с опасными поворотами.
3. О том, что сразу за знаком начнет участок протяженностью 500 м с опасными поворотами.



10. Что означает разметка в виде надписи «СТОП» на проезжей части?

1. Предупреждает о приближении к стоп-линии перед регулируемым перекрестком.
2. Предупреждает о приближении к стоп-линии и знаку «Движение без остановки запрещено».
3. Предупреждает о приближении к знаку «Уступите дорогу».

11. При движении на легковом автомобиле, оборудованном ремнями безопасности, пристегиваться ремнями должны:

1. Только водитель.
2. Только водитель и пассажир на переднем сиденье.
3. Все лица, находящиеся в автомобиле.

12. Можете ли Вы въехать на мост первым?

1. Да.
2. Нет.



13. С какой максимальной скоростью Вы можете продолжить движение на грузовом автомобиле с разрешенной максимальной массой не более 3,5 т?

1. 60 км/ч.
2. 70 км/ч.
3. 80 км/ч.



14. Что запрещено в зоне действия этого знака?

1. Движение со скоростью более 20 км/ч.
2. Движение только механических транспортных средств.
3. Движение любых транспортных средств.



15. Нарушил ли водитель грузового автомобиля с разрешенной максимальной массой не более 3,5 т правила стоянки в данной ситуации?

1. Да.
2. Нет.



16. Каким транспортным средствам разрешено движение прямо?

1. Только легковому и грузовому автомобилям.
2. Только грузовому автомобилю.
3. Только грузовому автомобилю и автобусу.
4. Всем транспортным средствам.



17. Двигаясь по левой полосе, Вы намерены перестроиться на правую. На каком из рисунков показана ситуация, в которой Вы обязаны уступить дорогу?

1. На левом.
2. На правом.
3. На обоих.



18. Разрешен ли Вам разворот в указанном месте?

1. Разрешен только при отсутствии приближающегося поезда.
2. Разрешен.
3. Запрещен.



19. В каких случаях Вы можете наезжать на прерывистые линии разметки, разделяющие проезжую часть на полосы движения?

1. Только при перестроении.
2. Только при движении в темное время суток.
3. Только если на дороге нет других транспортных средств.
4. Во всех перечисленных случаях.

20. Кто обязан уступить дорогу?

1. Водитель грузового автомобиля.
2. Водитель легкового автомобиля.



1. Как должен поступить пешеход в этой ситуации?

1. Пройти перед автомобилем, убедившись, что он остановился и уступает Вам дорогу.
2. Пройти первым.
3. Уступить автомобилю



2. Как правильно переходить проезжую часть?

1. В любом месте по пешеходному переходу.
2. За спиной и перед грудью регулировщика, убедившись, что транспорт вас пропускает.
3. Переход запрещен.



3. С какой стороны регулировщика разрешен переход?

1. Переход запрещен.
2. За спиной и перед грудью регулировщика.
3. В любом месте по пешеходному переходу.



4. С какой стороны регулировщика разрешен переход?

1. За спиной регулировщика, убедившись, что транспорт вас пропускает.
2. Переход запрещен.
3. В любом месте по пешеходному переходу.



5. На что должны обращать внимание пешеходы, при переходе?

1. На котенка.
2. На машины, поворачивающие направо.
3. На сигналы регулировщика.
4. На машины и на сигналы регулировщика.



6. В каких случаях можно переходить проезжую часть не спускаясь в подземный переход?

1. При отсутствии транспорта.
2. Если есть подземный переход, переходить нужно только по нему.
3. Если опаздываешь в школу.



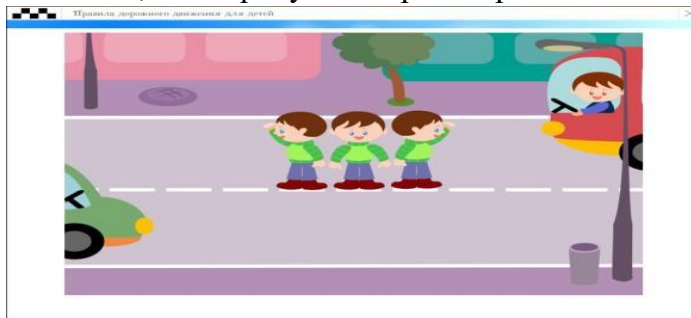
7. Где нужно ожидать общественный транспорт?

1. В любом месте;
2. На проезжей части.
3. Транспорт нужно ждать на остановке, при этом ни в коем случае нельзя выходить на проезжую часть!



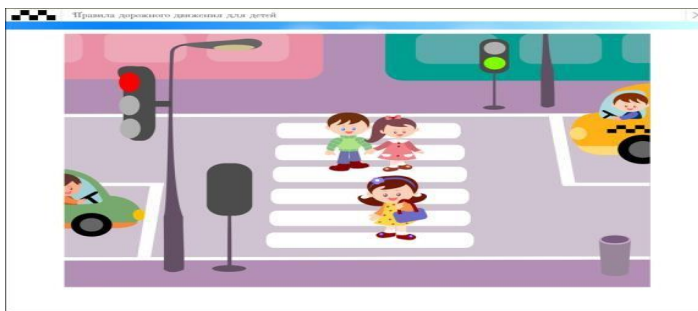
8. Можно ли переходить проезжую часть в зоне видимости пешеходного перехода?

1. Можно
2. Нельзя.
3. Можно, если пропустить транспорт.



9. Имеют ли пешеходы преимущественное право перехода?

1. Имеют
2. Не имеют



10. Как правильно обходить трамвай?

1. Только спереди;
2. Только сзади;
3. Подождать, когда транспорт отъедет от остановки, тогда дорога будет хорошо видна в обе стороны.



11. Поставить под номером знака правильный ответ.

1. Велосипедная дорожка.
2. Осторожно пешеходный переход.
3. Железнодорожный переезд без шлагбаума.
4. Движение пешеходов запрещено.



Логические задачи, содержанием которых являются различные ситуации дорожного движения, должны строиться на противоречии, которые и должны устранить дети в процессе решения этих логических задач. Приведем примеры.

1. Мише нужно перейти дорогу. Он стоит на перекрестке. Горит красный свет светофора. Но никаких машин ни справа, ни слева нет. Улица пуста. Почему бы Мише не перейти дорогу на красный свет, ведь она безопасна?
2. Дети идут в школу. Около здания школы висит знак «Дети». Это означает сигнал для водителя: осторожно, дорогу могут переходить дети. Коля предлагает: «Бежим, ведь этот знак бережет нас!» Примут ли дети предложение Коли?
3. Петя ведет маленькую сестренку во двор жилого дома. Там игровая площадка. Он сажает сестренку на качели и говорит: «Катайся, а я проеду вокруг дома на велосипеде и вернусь». Правильно ли поступает Петя?

**Тестовые задания на раскрытие зависимости состояния
окружающей среды и дорожного движения.**

1. *Выбери верные высказывания:*
 - Выхлопные газы выделяют автомобили.
 - Высокая концентрация выхлопных газов может быть причиной головных болей.
 - Выхлопные газы являются причиной изменения климата.
 - Выхлопные газы абсолютно безвредны.
2. *Какой транспорт создает больше шума? Пронумеруй в порядке убывания:*
 - Автобус
 - Мопед
 - Мотоцикл
 - Грузовик
3. *Многие водители пользуются автомобилем без особой необходимости. Как это отражается на окружающей среде?*
 - Никак не отражается.
 - Это негативно сказывается на окружающей среде.
4. *Какой транспорт не загрязняет окружающую среду?*
 - Легковой автомобиль
 - Автобус
 - Велосипед
 - Поезд
 - Самолет
5. *Велосипед полезен для здоровья, потому что:*
 - Это спорт
 - Это средство передвижения
 - Не выделяет выхлопных газов