Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Центр внешкольной работы»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета
Протокол № 1 от 31 августа 2022 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«Центр внешкольной работы»
/А.Ф. Соловьев/
«31» августа 2022 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Юный патриот»

Направленность: социально-гуманитарная
Уровень: стартовый
Возраст учащихся:5-7 лет
Срок реализации: 72 часа

Автор программы:
педагог дополнительного образования
Ветчанинова С.И.

Тасеево
2022

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный патриот» (далее- Программа) разработана в соответствии с

− Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
−Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025года,утвержденнаяраспоряжениемПравительстваРФот29.05.2015г.№996-р.;
−Концепцией развития дополнительного образования детей до 2020(РаспоряжениеПравительстваРФот24.04.2015г.№ 729-р);
− Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;
−Приказом Министерства просвещения РоссийскойФедерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
−Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерацииот28.08.2015г.№АК2563/05«О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
−Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Актуальность Программы определяется запросом со стороны родителей на программу патриотического воспитания. Занятия по программе способствуют развитию у детей высокой социальной активности, гражданственности и патриотизма, чувства гордости и верности своей малой родине. Участники программы принимают активное участие в военно-патриотических играх, конкурсах, фестивалях районного уровня.

Цель - формирование у дошкольников нравственно-патриотических качеств посредством социально-культурной и художественно-творческой деятельности.

Задачи:

- формирование уважительного отношения к историческим и национально-культурным традициям народов края.

- воспитание бережного отношения к природе.
- развитие продуктивной деятельность и детского творчества.

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Срок реализации программы -1 год, количество учебных часов -72 часа., количество занятий -1 раз в неделю по 2 часа., продолжительность учебного часа в соответствии СанПиН 2.4.3648-20 и возрастными особенностями детей 25-30 минут и перерывом между занятиями 10 минут.

Адресат программы - программа «Юный патриот» рассчитана на детей 5-7 лет. Количество обучающихся в группе – до 12 человек.

Форма обучения – очная, групповая, с индивидуальным подходом в области развития творческих способностей.

Учебный план

№	Наименование темы	Всего часов	Количество часов		Форма аттестации (контроля)
			Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2	-	Входной
2	Семья и семейные ценности	18	6	12	Наблюдение
3	Моя Тасеевская Русь	10	3	7	Наблюдение
4	Народности Красноярского края	8	2	6	Наблюдение
5	Представления о нашей Родине - России	22	4	18	Наблюдение
6	Будь природе другом	6	-	6	Наблюдение
7	Это наша Победа!	4	-	4	Наблюдение
8	Итоговая аттестация	2	-	2	Игра «Поле чудес»
Всего:		72	17	55	

Содержание учебного плана Программы.

1. Вводное занятие.

Теория (2 ч.). Знакомство с программой, с режимом работы. Правила техники безопасности при работе с различными инструментами и материалами. Соблюдение порядка на рабочем месте.

2. «Моя семья».
Теория (1 ч.) «Урок нравственности». «Семь Я», Т/Б.
Практика (1ч.). Выполнение детьми рисунка своей семьи.
2.2. Ролевые и дидактические игры.
Практика (2 ч.). Сюжетно-ролевая игра «Семья», дидактическая игра «Профессии».
2.3. Забота о старшем поколении.
Теория (1ч.) Беседа «Уважительное, заботливое отношение к пожилым людям, к традиционным семейным ценностям,Т/Б.
Практика (1ч). Поздравительная открытка к Дню пожилого человека.
2.4. Герб моей семьи.
Теория (1ч.) «Герб – условный символ (знак), который раскрывает смысл семьи, ее историю, основные принципы, традиции, Т/Б.
Практика (1ч.) Оформление герба семьи.
2.5. Оформить коллективный альбом группы.
Теория (2 ч.)
Практика (2ч.).Детские работы «Герб моей семьи».
2.6. Выставка «Семейная реликвия».
Практика (2ч.) Участие родителей в организации выставки. Сбор материала для ее оформления.
2.7. Традиции моей семьи.
Теория (1ч.) Наши традиции, сохранившиеся в веках. Беседа «Традиции моей семьи». Рассказы детей – обычаи, обряды, атрибуты, символы и проч., Т/Б.
Практика (1ч.) Обыгрывание детьми семейного обряда или ритуала.
2.8. Оформление фотовыставки «Традиции моей семьи».
Практика (2ч.) Встреча с родителями, сбор фото семейных традиций и оформление фотовыставки.
3.1. История возникновения села Тасеева.
Теория (1ч.) Факты истории села. Беседа.
Практика (1ч.) Виртуальная экскурсия в историю возникновения нашего села.
3.2. Карта села Тасеево, выполненная руками детей, педагогов.
Теория (1ч.) Знакомство с реальной картой села. Обсуждение выполнения задания. Т/Б.
Практика(3ч.). Подготовить необходимые материалы для работы. Выполнить задание.
3.3. Создание по карте виртуального музея достопримечательностей с. Тасеева «Говорящая ручка».
Теория (1ч.) Знакомство с работой интерактивной ручки. Обсуждение выполнения задания.
Практика (3ч.) Обозначить на самодельной карте достопримечательности с. Тасеева, памятных мест с использованием интерактивной ручки.
4.1. Народности Красноярского края.
Теория (1ч.) Беседа. О людях разных национальностей, живущих в нашей стране, нашем крае. Элементы их культуры, традиции, праздники.

Практика (1ч.) Просмотр обучающих видеофильмов. (интернет – ресурс).
4.2. Знакомство с национальными костюмами.
Теория (1ч.) Беседа об элементах национальной культуры –костюмах, внешнего вида и проч., Т/Б.
Практика (1ч.) Подготовка необходимых материалов, выполнение аппликации –национальный костюм для моей куклы.
4.3. Семейное творчество.
Практика (2ч.) Совместное творчество детей и родителей –изготовление для куклы национального костюма (по выбору). Т/Б.
4.4. Организация выставки «Народности Красноярского края».
Практика (2ч.) Отбор и подготовка рисунков, аппликаций, поделок на заданную тему, оформление выставки.
1.1. Что значит наша Родина! Глазами ребенка…
Практика (2ч.) Дети рисуют свою малую родину. Оформление выставки, Т/Б.
1.2. «Юный патриот».
Практика (2ч.) Подготовить необходимые материалы для выполнения задания- нарисовать (детскую) карту России в трико лоре.
1.3. Знакомство с государственными символами.
Теория (1ч.) Рассказ о государственной символике, о флаге, гербе, гимне России, Т/Б,
Практика (1ч.) Подготовить нужные материалы, выполнить аппликацию флага России.
1.4. О значимых событиях, происходящих в нашей стране.
Теория (1ч.) Рассказ о России, как самой большой и могущественной стране мира. О значимых событиях, происходящих в стране. О первом человеке в космосе – Ю. А. Гагарине и др. героях космоса.
Практика (1ч.) Т/Б. Подготовить необходимые материалы для выполнения рисунка- Первый человек в космосе – Ю.А. Гагарин.
1.5. Защитники Отечества и память о павших бойцах, защищавших нашу Родину.
Теория (1ч.) Рассказ о Российской Армии, об уважении защитников Отечества и о памяти, о тех, кто погиб, защищая нас.
Практика (1ч.) Т/Б. Подготовить необходимый материал, инструменты. Выполнить поделку из глины – воина богатыря земли русской.

1.6. Мемориалы села Тасеево.
Теория (1ч.) Рассказ о памятниках павшим бойцам на территории с. Тасеева. Вечная память о тех, кто не жалея своей жизни, защищал нас.
Практика (1ч.) Виртуальная экскурсия по мемориалам нашего села.
5.7.Экскурсия к памятнику в центре села.
Практика (2ч.).
5.8.Аппликация из бумаги главного памятника нашего села.
Практика (2ч.). Т/Б. Подготовка необходимого материала для выполнения аппликации. Выполнение задания.
5.9.Экскурсия в Тасеевский краеведческий музей.

Практика (2ч.) Экскурсия с целью ознакомления детей с экспозицией гражданской войны в Тасеевском районе.
5.10. «С чего начинается Родина».
Практика (2ч.). Т/Б, Подготовка необходимого материала, инструментов для выполнения коллективной работы из глины на тему «Женщина – мать».
5.11. «О России с любовью!»
Практика (2ч.) Выполнение детьми рисунков на заданную тему. Оформление выставки.
6.1. «Будь природе другом».
Практика (2ч.) Подготовка нужных материалов: бумага, краска, карандаши, ластик, эскизы знаков и проч. Выполнение детьми рисунков запрещающих экологических знаков.
6.2. Акция «Берегите лес».
Практика (2ч.) Изготовление листовок и вручение их проходящим людям.
6.3. Оформление альбома – «Любимые времена года».
Практика (2ч.) Подготовка нужных материалов, выполнение детьми рисунков о любимых временах года, Т/Б.
7.1. Акция «Окна Победы».
Практика (2ч.) Подготовка необходимых материалов для украшения окон помещения группы ко Дню Победы. Выполнение задания.

7.2. Участие в акции «Поздравь ветерана с Победой».
Практика (2ч.) Подготовка необходимых материалов для изготовления поздравительной открытки ко Дню Победы для наших ветеранов. Выполнение задания.
8.1.Заключительное занятие.
Теория (2ч.) Подведение итогов за учебный год. Итоговая аттестация в форме игры «Поле чудес». Отмечаются особо творческие дети. Заслушиваются и учитываются пожелания детей.

Планируемые результаты.

- Углубятся знания об истории нашего села, нашей родины – России.
- Продолжится знакомство с государственными символами.
- Расширятся знания о Российской армии, сформируется уважение к защитникам Отечества.
- Повысится любовь к родине, гордость за ее достижения.
-Сформируется уважительное отношение к людям разных национальностей.
- Повысится уровень эко культуры.
- Сформируется уважительное, заботливое отношение к родителям, к пожилым людям, к традиционным семейным ценностям.

Формы аттестации.

- Входной контроль – проводится в начале года для оценки уровня образовательных возможностей детей в форме собеседования.

- Текущий контроль – проводится в течение года в форме опроса, наблюдения, самостоятельной работы.
- Итоговый контроль – проводится в конце года в форме игры «Поле чудес».

Методическое обеспечение.
- Набор нормативно-правовых документов.
- Наличие утвержденной программы.
- Календарно - тематический план.

- Необходимая методическая литература.

- Учебный и дидактический материал.

- Методические разработки.

- Раздаточный материал.

- Наглядные пособия – иллюстрации, рисунки,эскизы, образцы поделок.

Материально – техническое обеспечение.

Занятия проводятся на базе МБ ДОУ детский сад №6 «Сказка». Светлое помещение с достаточным количеством столов, стульев. Искусственное освещение, шкаф для хранения методической литературы, необходимых материалов, набора инструментов для работы.

Кадровое обеспечение.

Программу реализует педагог дополнительного образования 1 квалификационной категории, образование высшее, стаж работы 20 лет

Календарный учебный график.

Год обучения	1 год
Дата начала обучения	15.09.2022
Дата окончания обучения	31.05.2022
Количество учебных недель	36
Количество учебных дней	36
Количество учебных часов	72
Режим занятий	1 раз в неделю по 2 часа
Сроки проведения итоговой аттестации	Май 2023

Методы обучения – наглядные (показ, пример, помощь);

Словесные (объяснение, описание, поощрение, убеждение, беседа, рассказ;

Практические (самостоятельное и совместное выполнение поделки).

Литература.

1.Амонашвили Ш.А. Искусство семейного воспитания.- М., 2013.
2.Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте.- СПб., 2008.
3. Иванова А.И. и др. Социология дошкольного детства.- М., Институт социологии образования РАО, 2013.
4. Подобулкин В.П. Тасеевская Русь. Красноярск: ООО «Палитра», -2021.
5. Серебрякова Т.А. Экологическое образование в дошкольном возрасте.- М., 2008.

Календарно-тематический план

№ п/п	Месяц	Число	Форма проведения занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь		Беседа Рассказ Диалог	2	Вводное занятие	МБ ДОУ №6 «Сказка»	Входной
			Беседа Практикум	2	«Моя семья», Урок Нравственности. Рисунок моей семьи	МБ ДОУ №6 «Сказка»	Наблюдение
			Игра	2	Ролевая игра «Семья» Дидактическая игра «Профессии»	МБ ДОУ №6 «Сказка»	Наблюдение
			Беседа Практикум	2	Забота о старшем поколении. Оформление поздравительной открытки ко Дню пожилого человека	МБ ДОУ №6 «Сказка»	Наблюдение
	Октябрь		Беседа практикум	2	Герб моей семьи	МБ ДОУ №6 «Сказка»	Наблюдение
			Практикум	2	Оформление коллективного альбома группы	МБ ДОУ №6 «Сказка»	Наблюдение
			Практикум	2	Организовать выставку «Семейная реликвия»	МБ ДОУ №6 «Сказка»	Наблюдение
			Беседа практикум	2	Традиции моей семьи	МБ ДОУ №6 «Сказка»	Наблюдение
	Ноябрь		Практикум	2	Оформление фотовыставки «Традиции моей семьи»	МБ ДОУ №6 «Сказка»	Наблюдение
			Беседа Практику Беседа	2	История села Тасеева Карта села Тасеево руками детей и	МБ ДОУ №6 МБ ДОУ №6	Наблюдение Наблюде

			Практикум	2	педагогов	«Сказка»	ние
			Практикум	2	Продолжение задания	МБ ДОУ №6 «Сказка»	Наблюдение
	Декабрь		Беседа Практикум	2	Создание на карте виртуального музея достопримечательностей села Тасеева	МБ ДОУ №6 «Сказка»	Наблюдение
			Практикум	2	Продолжение задания	МБ ДОУ №6 «Сказка»	Наблюдение
			Беседа Практикум	2	Народности Красноярского края	МБ ДОУ №6 «Сказка»	Наблюдение
			Беседа Практикум	2	Знакомство с национальными костюмами	МБ ДОУ №6 «Сказка»	Наблюдение
	Январь		Практикум	2	Семейное творчество	МБ ДОУ №6 «Сказка»	Наблюдение
			Практикум	2	Выставка «Народности Красноярского края»	МБ ДОУ №6 «Сказка»	Наблюдение
			Практикум	2	Выставка детских рисунков «Что значит наша Родина!»	МБ ДОУ №6 «Сказка»	Наблюдение
			Практикум	2	«Я Родины своей творец»	МБ ДОУ №6 «Сказка»	Наблюдение
	Февраль		Рассказ Практикум	2	Знакомство с государственными символами	МБ ДОУ №6 «Сказка»	Наблюдение
			Рассказ Практикум	2	О значимых событиях нашей страны	МБ ДОУ №6 «Сказка»	Наблюдение
			Рассказ Практик	2	Защитники Отечества и память	МБ ДОУ №6	Наблюдение

			ум		о павших бойцах, защищавших нашу родину	«Сказка»	
			Рассказ Практикум	2	Мемориалы села Тасеево	МБ ДОУ №6 «Сказка»	Наблюдение
	Март		Практикум	2	Экскурсия к памятнику в центре села	МБ ДОУ №6 «Сказка»	Наблюдение
			Практикум	2	Аппликация из бумаги главного памятника нашего села	МБ ДОУ №6 «Сказка»	Наблюдение
			Практикум	2	Экскурсия в Тасеевский краеведческий музей	МБ ДОУ №6 «Сказка»	Наблюдение
			Практикум	2	«С чего начинается Родина!»	МБ ДОУ №6 «Сказка»	Наблюдение
	Апрель		Беседа	2	Беседа об эволюции Земли	МБ ДОУ №6 «Сказка»	Наблюдение
			Практикум	2	«О России с любовью!»	МБ ДОУ №6 «Сказка»	Наблюдение
			Практикум	2	«Будь природе другом»	МБ ДОУ №6 «Сказка»	Наблюдение
			Практикум	2	Акция «Берегите лес»	МБ ДОУ №6 «Сказка»	Наблюдение
	Май		Практикум	2	Оформление альбома о временах года	МБ ДОУ №6 «Сказка»	Наблюдение
			Практикум	2	Акция «Окна Победы»	МБ ДОУ №6 «Сказка»	Наблюдение
			Практикум	2	Участие в акции «Поздравь ветерана	МБ ДОУ №6	Наблюдение

					с Победой»	«Сказка»	
			Беседа, диалог, рассказ	2	Заключительное занятие	МБ ДОУ №6 «Сказка»	Наблюдение