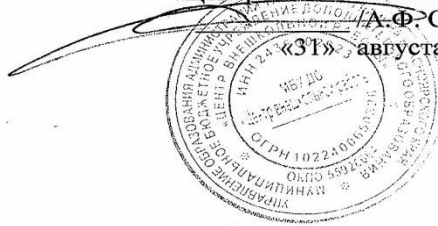


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета
Протокол № 1 от 31 августа 2022 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«Центр внешкольной работы»
А.Ф. Соловьев/
августа 2022 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«АБАКУС»

Направленность: социально-гуманитарная
Уровень программы: стартовый
Возраст обучающихся: 5-6 лет
Срок реализации: 6 месяцев

Составитель:
педагог дополнительного образования
Никанорова В.Е.

Тасеево
2022

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Абакус» (далее - Программа) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р.;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2020(Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015г. № 729-р);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015г. №АК2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Направленность программы: социально-гуманитарная

Новизна и актуальность:

Социальный заказ государства и общества на сохранение и приумножение интеллектуального и творческого потенциала страны ставит перед современной педагогикой задачу по созданию условий, обеспечивающих выявление и развитие детской одаренности через внедрение инновационных образовательных технологий, привлечение ресурсов дополнительного образования, непрерывный поиск новых форм и методов работы.

Одной из приоритетных задач современного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка в максимально возможном диапазоне его индивидуальных ресурсов. Это обусловлено кардинальными переменами, происходящими в социально-экономическом развитии нашей страны. Потребность общества в людях, способных нестандартно решать проблемы, вносить новое содержание во все сферы жизнедеятельности постоянно растет.

Отличительной особенностью данной программы является то, что на занятиях по ментальной арифметике одновременно задействуются оба полушария головного мозга – ребенок представляет абакус–задействует правое полушарие головного мозга и делает логические расчеты, подключая левое полушарие головного мозга. Ребенок с малых лет привыкает к такому стилю мышления, то есть в решении любых жизненных вопросов он будет задействовать синхронно оба полушария головного мозга, что приводит к генерации новых идей и очень эффективному выходу из любых жизненных ситуаций.

Адресат программы Программа доступна для каждого ребенка и не требует наличие у него хорошо развитых математических способностей. Оптимальное количество детей в группе 8- 10. Группа формируется из детей 5-6 лет, главное требование при отборе - ребенок должен уметь считать от 1 до 10.

Возраст обучающихся 5- 6 лет (мальчики и девочки). Программа направлена на интеллектуальное, творческое и личностное развитие детей при максимальном использовании потенциала их возрастных возможностей. Научкой доказано: способность к успеху зависит от гармоничного развития правого и левого полушарий мозга. Согласно данным научных исследований, наиболее интенсивное развитие головного мозга происходит у детей с 4 до 12 лет. Навыки, приобретенные в этом возрасте, быстро и легко усваиваются и сохраняются на долгие годы. И тогда то, что прежде казалось трудным или даже невозможным, становится простым и понятным.

Дополнительная образовательная программа «Абакус» позиционируется как высокоэффективная программа развития умственных способностей детей, средством нетрадиционной методики обучения детей дошкольного возраста устному счету с использованием арифметических счет Абакус. Реализация данной программы предполагает систему разработанных комплексных занятий с использованием разнообразных форм, методов работы, направленных на развитие обоих полушарий головного мозга, а это значит, развитие творческих и мыслительных процессов, как равновозможных, гармоничных и согласованных. Занятия по данной Программе помогают натренировать нейронные связи головного мозга, развивать скорость и качество мышления.

Срок реализации программы- 6 месяцев, 34 часа.

Режим занятий и форма обучения: Программа реализуется в очной форме, продолжительность учебного часа в соответствии СанПиН 2.4.3648-20 и возрастными особенностями детей 20-25 минут и перерывом между занятиями 10 минут; 1 раз в неделю по 2 часа.

Цель - развитие интеллектуальных и творческих способностей детей, а также возможностей восприятия и обработки информации через использование

методики устного счета.

Задачи:

- сформировать навык устного счета без использования электронных вычислительных устройств;
- развить мелкую моторику для активации внутреннего интеллектуального и творческого потенциала ребенка;
- привить навыки быстрого и правильного счета;
- совершенствовать слух и восприятие;
- быстро и рефлексивно выполнять нужные действия, таким образом, улучшая внимание и концентрацию;
- повысить умственный потенциал, чувство уверенности в себе, помогая тем самым личностному развитию.

Учебный план содержания Программы

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1 ступень					
1.	Числа и цифры	10	3	7	
1.1.	Понятие значения числа и цифры	2	1	1	Практические задания. Входной контроль.
1.2.	Знакомство с понятием «ментальная арифметика»	8	2	6	Практические задания.
2 ступень					
2	«Сложение» и «вычитание»	10	3	7	

2.1.	Операция «простое сложение» и «простое вычитание» однозначных чисел на счете и на ментальной карте	7	2	5	Практические задания.. Промежуточный контроль.
2.2.	Операция «сложение и вычитание» двузначных чисел на счетах без применения законов.	3	1	2	Практические задания.
3 ступень					
3	Сложение и вычитание с переходом	14	4	10	
3.1	Операция «Сложение и вычитание 5»: «метод помощь брата»	7	2	5	Практические задания. Итоговый контроль.
3.2.	Операция «Сложение и вычитание 10»: «помощь друга»	7	2	5	
	Итоговая аттестация	1	-	1	Индивидуальная фиксации времени при выполнении счета.
ИТОГО часов		34	10	24	

Раздел 1. «Понятие значения числа и цифры»

Тема 1.1. Понятие значения числа и цифры (2 часа).

Теория (1 час): Формирование понятия числа; понимание значения числа и цифры; знакомство с последовательностью чисел в натуральном ряду в пределах 10; называние чисел в прямом и обратном порядке от любого числа (устный счет) в пределах 10; называние предыдущего и последующего числа к названному; называние пропущенного при счете числа, понимание выражений «до» и «после».

Практика (1 час): написание цифр от 0 до 10.

Тема 1.2. Знакомство с понятием «ментальная арифметика» (8 часов)

Теория (2 часа): Конструкция абакуса; правила передвижения бусинок (цифры от 0 до 9), использование большого и указательного пальцев; учимся распознавать изображение числа на счетах (от 1 до 9); правила работы на счетах;

Практика (6 час):Набор однозначных чисел на абакусе. Изображение числа на счетах; набор чисел 0-9.

2 ступень.

Раздел 2. «Сложение» и «Вычитание»»

Тема 2.1. Операция «простое сложение» и «простое вычитание» однозначных чисел на счете и на ментальной карте (7 часов)

Теория (2 часа): натуральный ряд чисел; выстраивание числа по степени возрастания; смысл операции сложения и вычитания;

Практика (5 часов): набор числа на счетах; правила работы на счетах; решение примеров без переходов за «5» и «10»; ментальный счет.

Тема 2.2. Операция «сложение и вычитание» двузначных чисел на счетах без применения законов. (3 часа)

Теория (1 час): конкретный смысл операции сложения и вычитания; знакомство с многозначными числами;

Практика (2 часа): ментальный счет; сложение и вычитание многозначных чисел без переходов на счетах.

3 ступень.

Раздел 3

Тема 3.1.Операция «Сложение и вычитание 5»: метод «помощь брата» (7 часов)

Теория (2 часа): закон на сложение и вычитание с переходом за «5»; правила работы на счетах с переходом за «5»; натуральный ряд чисел,

Практика (5 часов): выстраивание числа по степени возрастания; сложение и вычитание многозначных чисел с переходом за «5»; углубление навыков ментального счета.

Тема 3.2. Операция «Сложение и вычитание 10»:метод «помощь друга» (7 часов)

Теория (2 часа): Знакомство с составом чисел из двух меньших до 10; 9 законом на сложение и вычитание с переходом за «10»; правила работы на счетах с переходом за «10»;

Практика (5 часов): сложение и вычитание многозначных чисел с переходом за «10»; углубление навыков ментального счета.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

обучающийся:

- хорошо владеет понятиями: «цифра», «число», «разряд», «сложение», «вычитание»;

- умеет работать на счетах Абакус двумя руками одновременно;
- освоил прием ментального счета;
- умеет работать в тетради (постановка руки при написании цифр);
- знает арифметические знаки (числа от 1 до 100 и больше, знак «+», «-»);
- умеет совершать арифметические действия на абакусе и ментально («+», «-»);
- имеет достаточную скорость выполнения задания/ правильность решения арифметических действий: на счётах «Абакус», при ментальном счете (скорость, количество чисел);
- с легкостью и выполняет упражнения на развитие логического мышления, упражнения на глазодвигательную реакцию;
- может считать примеры на сложение и вычитание, состоящие из цепочки от 5 чисел (состоящих из 1, 2 цифр);

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
1	2022-2023 уч. год	01.10.2022	02.02.2023	17	17	34 часа	1 раз в неделю по 2 часа	январь

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение.

Занятия проводятся в помещении детского сада, предназначенном для занятий и оборудованным в соответствии санитарно-эпидемиологическими требованиями.

1. Индивидуальные счёты абакус;
2. Демонстрационные (большие счёты) абакус;
3. Логические игры .
4. Письменные принадлежности по количеству детей: простой

карандаш, цветные карандаши, линейка, ластик.

5. Набор цифр от 0 до 10, флэш-карты от 0 до 100.

Информационное обеспечение

1. www.abakus-center.ru

2. www.advancecenter.kz

ru.wikipedia.org/wiki/Арифметик

Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог с высшим педагогическим образованием по направлению «математика» без предъявления к стажу работы, прошедший курсы профессиональной подготовки по программе «Педагогика дополнительного образования: обучение и преподавание ментальной арифметики детям»

Формы аттестации и оценочные материалы

Система оценки достижения планируемых результатов

При реализации Программы производиться оценка индивидуального развития детей с помощью методов психодиагностики:

1 этап - предварительный (первоначальный).

Цель его - определение уровня имеющихся у учащихся знаний, умений, навыков в начале обучения.

Формы проведения: наблюдение, анализ с фиксацией времени на каждого обучающегося (скорость счета на абакусе и ментально)

2 этап - текущий (промежуточный).

Цель - подведение промежуточных итогов обучения, оценка успешности продвижения учащихся.

Формы проведения, показатели, критерии разрабатываются индивидуально по направлению деятельности.

3 этап - итоговый учёт. Подведение итогов года.

Цель - подведение итогов обучения, оценка эффективности образовательной программы и работы педагога.

Формы проведения: практическая самостоятельная работа, сравнительный анализ с фиксацией времени на каждого обучающегося (скорость счета на абакусе и ментально).

методическиматериалы

- методы, используемые при реализации программы

Курс «Ментальная арифметика» строится на принципах деятельностного подхода, что позволяет развивать у обучающихся учебно-познавательный интерес, формировать ключевые компетенции.

При обучении используются следующие методы: словесный метод бучения (объяснение, беседа, устное изложение, диалог, рассказ); метод игры (дидактические игры на развитие внимания, памяти); практический (складывают и вычитают числа с помощью счета);

наглядный(с помощью наглядных материалов: картинок,рисунков, показ мультимедийных материалов).

- формыорганизацииобразовательногопроцесса: групповая

-формы организации учебного занятия: игра, беседа, «мозговой штурм», практическое занятие.

-педагогические технологии:системно-деятельностный подход, игровые технологии, технолгия развивающего обучения.

Алгоритм учебного занятия:

- Разминка
- Тренировка пальцев. Упражнения на абакусе по теме урока.
- Новая тема или закрепление
- Решение примеров. Работа с тренажером.
- Работа с карточками
- Дополнительные задания и игры
- Ментальный счет
- Подведение итогов.

Занятия предполагают постоянную смену деятельности детей: предусмотрена совместная работа с педагогами, самостоятельная деятельность, разминка, логоритмика, корригирующая гимнастика, пальчиковые игры, логические игры и задания, активные игры.

-дидактический материал:

1. Рабочие тетради;
2. Раздаточный материал
3. Подборка игр
4. Счеты «Абакус»
5. Карточки «Флеш-карты»

Учебно-тематический план

	Наименован ие разделов/тем	Всег очас ов	В том числе		Форма контроля
			Теория	Практика	
№п/п	Знакомство с абакусом.	1	0,5	0,5	Практическое задание
	Знакомство с основной Техникой пальцев. Тренажер №1	1	0,5	0,5	Практическое задание
1.	Сложение и вычитание от 1 до 4	1	0,5	0,5	Практическое задание
2.	Сложение и вычитание от 1 до 4	1		1	Практическое задание
3.	Сложение и вычитание От 1 до 4.	1		1	Практическое задание
4.	Сложение и вычитание от 1 до 9.	1	0,5	0,5	Практическое задание
5.	Сложение и вычитание от 1 до 9	1		1	Практическое задание
6.	Сложение и вычитание от 1 до 9	1		1	Практическое задание
7.	Знакомство с 0.	1	0,5	0,5	Практическое задание
8.	Закрепление всех Пройденных тем.	1		1	Практическое задание
9.	Знакомство с Двузначными числами	1	0,5	0,5	Практическое задание
10.	Знакомство с Двузначными числами	1		1	Практическое задание
11.	Повторение Двузначных чисел.	1		1	Практическое задание
12.	Прямое сложение и вычитание Двузначных чисел.	1	0,5	0,5	Практическое задание

13.	14.	Знакомство с составом числа 5. «Хорошие друзья».	1	0,5	0,5	Практическая работа
15.	16.	Состав числа 5. «Хорошие друзья».	1	0,5	0,5	Практическая работа
17.	18.	Повторение темы «Хорошие друзья».	1	0,5	0,5	Практическая работа
19.	20.	Повторение темы «Хорошие друзья».	1		1	Практическая работа
21.	22.	Отработка состава числа 6.	1	0,5	0,5	Практическая работа
23.	24.	Закрепление состава Числа 6.	1		1	Практическая работа
25.	26.	Знакомство с составом числа 7.	1	0,5	0,5	Практическая работа
27.	28.	Закрепление состава числа 7.	1	0,5	0,5	Практическая работа
29.	30.	Знакомство с составом Числа 8.	1	0,5	0,5	Практическая работа
31.	32.	Закрепление состава Числа 8	1	0,5	0,5	Практическая работа
33.	34.	Закрепление Пройденного материала.	1	0,5	0,5	Практическая работа
35.	36.	Закрепление Пройденного материала.	1	0,5	0,5	Практическая работа
37.	38.	Закрепление пройденного материала.	1		1	Практическая работа
39.	40.	Закрепление пройденного материала.	1		1	Практическая работа

41.	42.	Закрепление пройденного материала.	1	0,5	0,5	Практическая работа
43.	44.	Закрепление пройденного материала.	1		1	Практическая работа
45.	46.	Закрепление пройденного материала.	1		1	Практическая работа
47.	48.	Закрепление пройденного материала.	1	0,5	0,5	Практическая работа
49.	50.	Закрепление пройденного материала.	1		1	Практическая работа
51.	52.	Итоговая аттестация. Индивидуальная работа с фиксацией времени по скорости счета.	1		1	Диагностика
	Итого		34	9,5	24,5	

Литература для учителя

1. Колесникова Е.В. «Математические ступеньки». Программа развития математических представлений дошкольников.
2. «Годовой курс подготовки к школе» для одарённых детей 6-7 лет»
3. Ментальная арифметика для малышей. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://podrastu.ru/razvitie/matematiceskoe/mentalnaja-arifmetika.html>
4. Софуоглу Эрташ Ментальная арифметика. Сложение и вычитание.
 1. Ментальная арифметика «Абакус», сложение и вычитание, 2014, 68с.
 2. Ментальная арифметика «Абакус» Сборник заданий 1, 2014, 84с.
 3. Ментальная арифметика «Абакус» Сборник заданий 2, 2014, 74с.
 4. Ментальная арифметика «Абакус» Упражнения к урокам, 2014, 54с.
5. Артур Бенджамин, Майкл Шермер «Магия чисел». Моментальные вычисления в уме и другие математические фокусы. Издательство: Манн, Иванов и Фербер, 2013, 500с.

Литература, рекомендованная родителям

1. «Ментальная арифметика для всех», Малсан Би, 2017 г, 15с.
2. Сборник дидактического материала по обучению ментальной арифметике. <https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2019/03/10/sbornik-didakticheskogo-materiala-po-obucheniyu>
3. Пособия и занятия по ментальной арифметике <https://abakus-center.ru/zadaniya>

