

**Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы,  
реализуемые в МБУ ДО «Центр внешкольной работы»  
в 2023- 2024 учебном году**

№	Наименование дополнительной общеобразовательной программы/ возраст обучающихся	Аннотация
1	<p><b>«Таинственные узоры природы»</b> (для детей 10-16 лет, срок реализации 1 года, 216 часов, форма реализации очная )</p>	<p>Программа предусматривает формирование интереса к декоративно-прикладной деятельности, народному творчеству, творческой активности. Программа содержит много идей по изготовлению сувенирных изделий, предметов быта, игрушек. Курс программы рассчитан на 1 год - 144 ч., по 4 часа в неделю.</p> <p>По итогам программы дети получают большой объём знаний о декоративной технике. Овладеют различными техниками, такими как: аппликация из бумаги, ткани, кружева, пуговиц, конструирование из бумаги, лепки из теста. Обучающиеся научатся оформлять и представлять результат; будут сформированы умения, необходимые для самоорганизации, самообразования, позволяющие эффективно достигать высоких личных результатов.</p>
2	<p><b>«Пчёлка»</b> (для детей 7-8 лет, срок реализации 1 год, 144 часа, форма реализации очная)</p>	<p>Программа направлена на ознакомление, расширение и углубление знаний у детей в области декоративно-прикладного искусства. Программа содержит много идей по изготовлению сувенирных изделий, предметов быта, игрушек.</p> <p>В течение года проходят промежуточные выставки детских работ, персональные выставки обучающихся.</p>

3	<p><b>«Мир фантазий»</b> (для детей 7-13 лет, срок реализации 1 год, 216 часов, форма реализации очная)</p>	<p>Программа направлена на творческое развитие обучающихся, приобретение знаний и навыков в области декоративно-прикладного искусства.</p> <p>На занятиях дети изучают основы декоративного творчества, выполняют разнообразные изделия, учатся анализировать результаты. Программа позволит детям узнать историю декоративно - прикладного искусства, которое бережет и хранит традиции прошлого.</p> <p>Данная программа также предусматривает возможность обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, для них предусмотрены задания по темам облегченного варианта.</p> <p>Способы контроля результативности освоения программы проводятся в течение года.</p>
4	<p><b>«Властелины сцены»</b> (для детей 8- 17 лет, срок реализации 3 года, 432 часа,</p>	<p>Программа рассчитана на 144 часа в каждом году обучения, занятия 4 часа в неделю, сводная репетиционная работа.</p>

форма реализации очная)

Изучение театральной культуры идет от более общих понятий (зритель, театр) на I году обучения к углублению знаний (театральные профессии и театральные жанры) на II году обучения. III год обучения позволяет обобщать теоретические и практические знания на материале исторического развития театрального искусства.

В результате занятий по данной программе у детей развивается устойчивый интерес к разнообразным явлениям театрального искусства, формируется углубленное представление о театре как виде искусства. Полученные знания дети могут применять в сфере собственной интеллектуально-художественной деятельности.

Формой подведения итогов является собственный спектакль, подготовленный в течение года и показанный после окончания занятий зрителям.

5	<p align="center"><b>«Мир танца»</b> (для детей 7- 16 лет, срок реализации 3 года, 576 часов, форма реализации очная)</p>	<p>Программа рассчитана на работу со школьниками 7-16 лет, в течение 3-х лет. Первый год обучения - 144 часа, по 4 часа в неделю. Второй и третий год обучения - по 216 ч, по 6 часов в неделю. Кроме того, программой предусмотрено время, отведённое на сводную репетиционную работу с детьми из разных групп, объём которой составляет 72 часа в год. В учебный материал расположен концентрически с постепенным усложнением из года в год. Обучение проходит в форме игры, теоретических и практических занятий, урока-зачёта, урока- концерта.</p> <p>По данной программе могут заниматься дети с разным уровнем хореографической подготовки и дети с физическими недостатками, низкое зрение, эпилепсия, сколиоз, плоскостопие.</p> <p>Результат программы: учащиеся научатся передавать в простых танцевальных движениях особенности ритма и характер музыкального произведения; освоят простейшие элементы русского народного танца; освоят экзерсис классического танца; овладеют элементами украинского танца; научатся работать с гримом; освоят принципы постановочной работы; овладеют элементами историко-бытового танца; узнают историю костюма и оформление танца, а так же успешно будут выступать на праздничных концертах и конкурсах.</p>
6	<p align="center"><b>«Хореография»</b> (для детей 7-12 лет, срок реализации 3 года, 432 часа, форма реализации очная)</p>	<p>Программа рассчитана на детей от 7 до 12 лет (III года обучения). Занятия хореографией способствуют гармоничному развитию детей, учит их красоте и выразительности движений, формирует их фигуру, развивает физическую силу, выносливость, ловкость и смелость. Занятия помогают детям, пришедшим в студию, снять психологические и мышечные зажимы, выработать чувство ритма, уверенность в себе, развить</p>

		<p>выразительность, научиться двигаться в соответствии с музыкальными образами, что необходимо для сценического выступления. Воспитать в себе выносливость, скорректировать осанку, координацию, постановку корпуса, что необходимо не только для занятия танцем, но и для здоровья в целом.</p> <p>Основной формой представления результатов освоения программы являются открытые занятия. При подведении итогов реализации программы учитывается результативность участия воспитанников в конкурсах и фестивалях.</p>
7	<p><b>«Умелые ручки»</b> (для детей 7- 13 лет, срок реализации 1 год, 72 часа, форма реализации очная)</p>	<p>Программа направлена на творческое развитие обучающихся, приобретение знаний и навыков в области декоративно-прикладного искусства.</p> <p>Курс программы рассчитан на 1 год, наполняемость 10 - 12 человек. Общая годовая нагрузка: 72 часа, 2 раза в неделю по 2 часа.</p> <p>Результаты программы: улучшение показателей адаптации к жизни в обществе; осознанный, спрогнозированный результат деятельности или конкретного дела; мотивация к самостоятельной познавательной деятельности и творчеству; приобретение необходимого объема знаний и умений для осознанного выбора профессии (художник- оформитель, педагог дополнительного образования, воспитатель д/сада, педагог начальных классов, учитель технологии, флорист, художник, дизайнер, архитектор, скульптор и прочее).</p>

8	<p><b>«Художественное слово»</b> (для детей 7 - 13 лет, срок реализации 2 год, 144 часа, форма обучения очная)</p>	<p>Программа ориентирована на обучающихся в возрасте 8-16 лет и доступна для детей с ОВЗ различных нозологий (кроме детей с глубоким недоразвитием речи), в составе смешанных групп, при отсутствии противопоказаний к средней физической нагрузке. Предварительной подготовки для обучения по программе не требуется. Наполняемость учебной группы: 10-12 человек</p> <p>Программа «Художественное слово» рассчитана на 2 года обучения и имеет два уровня сложности программного материала: стартовый (ознакомительный) и базовый. Каждый год обучения представлен как цикл, имеющий задачи, учебный план, содержание программы, планируемые результаты. Программа разработана на основе следующих концептуальных идей: Любовь к Родине, формирование базовой культуры личности ребенка на основе изучения произведений художественной литературы, включая произведения Сибирских поэтов и писателей. Учащиеся принимают участие в конкурсной и концертной деятельности, начиная с 1-го года обучения по программе, развивают языковые способности и навыки эстетического восприятия произведений художественной литературы.</p>
---	--	--

9	<p><b>«Страна мастеров»</b> (для детей 8 - 14 лет, срок реализации 1 год, 72 часа, форма реализации очная)</p>	<p>Программа имеет художественную направленность и является стартовой.</p> <p>Актуальность программы в образовательной деятельности связана с возможностью использования её как средство развития мелкой моторики рук, представления, воображения, мышления. Рукоделие обогащает сенсорные впечатления, развивает образное и пространственно мышление, зрительно двигательную координацию, творческие способности. Обучающиеся учатся оперировать палитрой цветов, сочетать их между собой. Практические работы развивают глазомер. Особенность программы - большое значение приобретает соблюдение правил культуры труда, экономного расходования материалов, бережного отношения к инструментам, приспособления и материалам. В процессе занятий по рукоделию обучающиеся закрепляют навыки работы с ножницами, стеклом. Чем сильнее ребенок увлечен, тем больше он сосредоточен, тем продуктивнее его труд и необычнее результат.</p> <p>По итогам программы обучающиеся принимают участие в различных конкурсах и выставках, смогут изготовить подарки и сувениры к праздникам.</p>

10	<p align="center"><b>«Ритмика и танец»</b>  (для детей 7- 17 лет, срок реализации 1 год, 72 часа, форма реализации очная)</p>	<p>Содержание программы предлагает обширный материал, включающий в себя разные виды деятельности: тренировочные упражнения, выполнение танцевальных движений и этюдов, прослушивание музыки и сказок, игровой материал, которые используются на всех занятиях.</p> <p>Программа направлена на обучение детей умению танцевать красиво, двигаться в свободной и непринужденной манере и владеть ритмопластикой танца, а также решение оздоровительных задач.</p> <p>По итогам программы дети будут знать: название основных танцевальных движений и элементов; терминологию партерного экзерсиса; правила гигиены тела, тренировочной одежды; начало и конец музыкального вступления; выполнять простейшие ритмические рисунки; красиво и правильно исполнять танцевальные элементы. Смогут двигаться и исполнять различные упражнения в соответствии с контрастным характером музыки; реагировать на начало музыки и ее окончание, ритмично ходить под музыку, легко бегать, хлопать ладошами, притопывать ногами, вращать кистями рук, кружиться вокруг себя, прыгать на двух ногах. Владеть простейшими навыками игры с мячом; двигаться по кругу, взявшись за руки друг за другом,</p>
----	---	---

		<p>или парами, располагаться по залу враспынную и собираться в круг или линию; выполнять элементы партерной гимнастики; держаться правильно на сценической площадке; ориентировка в пространстве на основе круговых и линейных рисунков; исполнение движения в парах, в группах.</p>
--	--	--

11	<p><b>«Танцуем, играя»</b> (для детей 5-6 лет, срок реализации 1 год, 27 час, форма реализации очная)</p>	<p>В основу дополнительной образовательной программы «Танцуем, играя» легла программа «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной, которая подверглась корректировке. Отличительной особенностью от авторской программы, является то, что, в данную программу введены дополнительные разделы:</p> <p>-«Музыкально-танцевальные и развивающие игры» - раздел, включающий обучение на основе игрового материала.</p> <p>-«Репетиционно - постановочная работа» - раздел, включающий разучивание танцевальных связок и постановок.</p> <p>Программа точно ориентирована на детей с 5 до 6 лет – возраст, сенситивный для развития творчества, воображения, межличностного взаимодействия. Новизна программы заключается в использовании нетрадиционных форм организации образовательного процесса; урок-сказка; урок-спектакль; видео-урок; методов стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности; коллективные обсуждения; интегрированные технологии; здоровьесберегающие технологии.</p> <p>Актуальность программы обусловлена запросом детей и родителей, так как на территории сельского поселения данная услуга предоставляется только МБУ ДО «Центр внешкольной работы». <b>Адресат программы.</b></p> <p>Программа рассчитана на детей – 5-6 лет. <b>Наполняемость групп</b> – 8-10 детей. Зачисление в группу производится по заявлению родителей (законных представителей).</p> <p><b>Форма обучения и режим занятий</b> – занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу, Продолжительность учебного часа в соответствии СанПиН 2.4.3648-20 и возрастными особенностями детей 35 минут и перерывом между занятиями 10 минут.</p>
----	---	---

12	<p><b>«Игровой стретчинг»</b> (для детей 5-7 лет, срок реализации 1 год, 72 часа, форма реализации очная)</p>	<p>Программа разработана для детей 5-7 лет и основывается на возрастных особенностях развития дошкольников. Срок освоения программы 1 год в объеме 72 учебных часа, 2 часа в неделю.</p> <p>Игровой стретчинг способствует развитию физических качеств: гибкость, равновесие, выносливость, гармонизация эмоционально - волевой сферы ребенка и является благотворной двигательной активностью, направленной на работу мышц, улучшение их гибкости, что обеспечивает подвижность суставов для правильного роста и развития костей.</p> <p>Гимнастика с элементами игрового стретчинга доступна детям любой категории: с ослабленным здоровьем, с низким уровнем развития физических качеств, с проблемами в эмоционально-волевой сфере, с низкими адаптивными возможностями.</p> <p>Результаты освоения программы: ребенок владеет навыками двигательного опыта, удерживает статические позы до 15 - 20 секунд; сопоставляет название основных поз с моделями их реализации и быстро реализует их в двигательной деятельности; обладает развитыми способностями в координации движений, устойчивой ориентацией в двигательной игровой деятельности; обладает мышечной силой, гибкостью, выносливостью; в двигательной деятельности эмоционально само выражается, раскрепощён в движении, участвует в игровом процессе и предлагает игровые ситуации; активно использует игровые приемы стретчинга для реализации поставленной цели в двигательной деятельности.</p>
----	---	---

--	--	--

13	<p><b>«Юные туристы многоборцы»</b> (для детей 10 - 17 лет, срок реализации 5 лет, 1836 часов, форма реализации очная)</p>	<p>Содержание программы предусматривает приобретение учащимися знаний о родном крае, о технике и тактике туристского многоборья, ориентировании на местности, оказании первой доврачебной помощи, получение спортивных разрядов. Решение воспитательных и оздоровительных задач является обязательным компонентом каждой темы. Большая часть программы отведена практическим занятиям. Их можно проводить как на местности, так и в помещении, в зависимости от темы и времени года.</p> <p>Спортивный туризм - это подготовка и проведение спортивных путешествий с целью преодоления протяженного пространства дикой природы на лыжах (лыжный туризм), с помощью средств сплава (водный туризм) или пешком (пешеходный туризм). Это вид спорта, в основе которого лежат соревнования на дистанциях, проложенных в природной среде и на искусственном рельефе, имеющий целью спортивное совершенствование человека в преодолении естественных препятствий.</p> <p>Время, отведенное на обучение в первый, второй и третий год, составляет 324 часа в год, из расчета 9 часов в неделю на одну группу, в четвертый и пятый - 432 часа, т.е. 12 часов в неделю на одну группу.</p> <p>Подготовка спортсменов в программе разделена на следующие этапы: предварительной (базовой) подготовки - 1 год; начальной специализации в туристско-спортивной подготовке - 2-3 годы; этап туристско-спортивного совершенствования и высших достижений - 4-5 годы.</p>
----	--	--



14	<p>«Туристский калейдоскоп» (для детей 12- 17 лет, срок реализации 1 год, 57 часов, форма реализации очная)</p>	<p>Программа круглогодичная, рассчитана на школьников 12- 17 лет. Общая годовая нагрузка- 470 часов. Набор участников производится в течении всего года.</p> <p>Программа состоит из восьми модулей которые проводятся в форме лыжного, водного, горного, спелео-походов, занятий по туристскому многоборью и экскурсий в каникулярное время. Причем участие в том или ином модуле, является выборочным. Другой особенностью программы является возможность получения большей части как практических, так и теоретических знаний в процессе проведения походов и экскурсий.</p> <p>В результате обучения по программе учащиеся: приобретут элементарные туристские навыки, в том числе и в основных видах туризма; продолжат обучение в объединениях туристско-краеведческой направленности по специализированным программам, в том числе и после окончания школы; более активно будут принимать участие в организуемых туристских мероприятиях (походах, слётах, соревнованиях и т.п.); научатся работать и взаимодействовать с товарищами, в коллективе.</p>
----	---	--

15	<p align="center"><b>«Роботехника»</b> (для детей 7 -10 лет, срок реализации 1 год, 144 часа, форма реализации очная)</p>	<p>Программа предусматривает использование базовых датчиков и двигателей комплекта LEGO Mindstorms, а также изучение основ автономного программирования и программирования в среде NXT, ev3, vedo. Новизна программы заключается в инженерной направленности обучения, которое базируется на новых информационных технологиях, что способствует развитию информационной культуры и взаимодействию с миром научно-технического творчества. Авторское воплощение замысла в автоматизированные модели и проекты особенно важно для дошкольников, у которых наиболее выражена исследовательская компетенция.</p> <p>По итогам программы у обучающихся будут сформированы: основные понятия робототехники; основы алгоритмизации; умения автономного программирования; знания среды LEGO Mindstorms; основы программирования; умения подключать и задействовать датчики и двигатели; навыки работы со схемами.</p> <p>Обучающиеся смогут научиться: собирать базовые модели роботов; составлять алгоритмические блок-схемы для решения задач; использовать датчики и двигатели в простых задачах; программировать на pxt.</p>
----	---	--

16	<p><b>«Маршрутами Тасеевской Сибири»</b>  (для детей 12-17 лет, срок реализации 1 год, очная форма обучени)</p>	<p>Настоящая программа имеет <b>туристско-краеведческую направленность</b>.</p> <p><b>Новизна</b> Программы определяется тем, что в практике муниципалитета впервые содержательным элементом подобных программ выступают разработанные образовательные маршруты, ориентированные на развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы и истории родного края.</p> <p><b>Актуальность</b> предлагаемой программы определяется современными требованиями модернизации системы образования, зафиксированными в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, в части необходимости формирования в каждом субъекте Российской Федерации туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующего региона, а также с выдающимися деятелями, внесшими весомый вклад в развитие субъекта Российской Федерации.</p> <p><b>Отличительной особенностью</b> данной Программы является модульный принцип представления её содержания и построения учебного плана. Программа ориентирована на обучающихся 5-11 классов в возрасте 12-17 лет и доступна для детей с ОВЗ различных нозологий (кроме нарушений опорно-двигательного аппарата и зрения), в составе смешанных групп, при отсутствии противопоказаний к средней физической нагрузки. Предварительной подготовки для обучения по программе не требуется. Количество обучающихся в каждой учебной группе определяется вместимостью плавательных средств и, как правило, составляет 6-12 чел.</p> <p>Программа реализуется в летний период одного года. Общий объем часов по программе (36 час.) включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 18 часов I модуля «По следам Тасеевской партизанской республики»;</li> <li>- 18 часов II модуля «Соль земли Тасеевской».</li> </ul>
----	---	--



17	<p><b>«Лаборатория Успеха»</b> (для детей 14- 17 лет, срок реализации 1 год, 308 часов, форма реализации очная, сетевая)</p>	<p>Программа направлена на обучающихся образовательных организаций в возрасте 14- 17 лет, готовых к добровольному увеличению образовательной нагрузки и плодотворному выполнению поставленных перед ними учебных задач. В ходе исследования учащиеся открывают новые знания и пути их открытия, а в ходе проектирования используют эти знания как средство решения практически значимых ситуаций. Исследовательский характер деятельности вырабатывает у школьников умения и навыки в постановке эксперимента, анализа полученных результатов, углубляет знания по изучаемым проблемам. Проектная работа способствует воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности повышению мотивации и эффективности учебной деятельности.</p> <p>В качестве предметного материала выступают исследования, проводимые в естественнонаучной лаборатории. Итоговым продуктом на момент завершения программы станет представленный для участия в научно- практической конференции исследовательский проект.</p>
18	<p><b>«Исследовательская деятельность»</b> (для детей 5-7 лет, срок реализации 1 год, 34 часа, форма реализации очная)</p>	<p>Данная программа разработана для учащихся 5-6 лет, рассчитана на 2 часа в неделю, 6 месяцев, 34 часа.</p> <p>Данная программа включает развитие у детей умений постановки и проведения простейших опытов.</p> <p>Программа развивает личность ребенка, формируя и поддерживая интерес к химии, удовлетворение познавательных запросов детей, развитие у них исследовательского подхода к изучению окружающего</p>

		<p>мира и умения применять свои знания на практике.</p> <p>Каждое занятие связано с овладением какого-либо практического навыка безопасной работы с веществом и приобретением новых полезных в жизни сведений о веществах.</p>
19	<p><b>«Правовая группа»</b> (для детей 15-18 лет, срок реализации 1 год, 316 часов, форма реализации очная)</p>	<p>Программа разработана с целью удовлетворения образовательных потребностей учащихся, создание благоприятных условий для развития творческого, интеллектуального потенциала личности и воспитания учащихся в духе гражданского патриотизма и любви к Родине, совершенствования профессиональной ориентации учащихся на службу в органах внутренних дел и целенаправленной подготовки наиболее способных учащихся для продолжения обучения в высших учебных заведениях МВД Российской Федерации.</p> <p>Занятия по программе проводятся во внеурочное время в объеме: 6 часов в неделю, с привлечением сотрудников ОП МО МВД России "Дзержинский".</p>
20	<p><b>«Экспедиционные исследования школьников»</b> (для детей 14- 17 лет, срок реализации 1 год, 162 часа, форма реализации очная)</p>	<p>Программа обеспечивает целенаправленное формирование основ культуры исследовательской деятельности учащихся, может стать ведущим компонентом внутришкольной системы формирования данной культуры.</p> <p>На подготовительном этапе реализации программы учащиеся заочно знакомятся с районом проведения экспедиции, осваивают методы исследований, получают первоначальные туристские навыки.</p> <p>Непосредственно в маршрутной экспедиции, на основном этапе программы, происходит сбор и накопление материала для исследований, оттачиваются навыки работы по избранным методам исследований. На заключительном этапе, по завершению экспедиции, происходит обработка собранного материала, анализ полученных данных, оформление выводов и представление результатов исследований.</p>

21	<p><b>«Социальное проектирование»</b> (для детей 10- 17 лет, срок реализации 1 месяц, 34 часа, форма реализации очная)</p>	<p>Программа дает возможность узнать, что такое проект, каковы его признаки, каковы этапы работы над проектом, как прорабатывать структуру совместной деятельности участников проекта, как оформлять результаты проектной деятельности, как презентовать проект, где найти ресурсы для его реализации, какие могут быть угрозы и риски в проекте, как сформировать команду проекта и распределить в ней обязанности.</p> <p>Обучение проектной деятельности позволит не только написать собственный проект, но и принять участие в различных конкурсах и выиграть гранты на его реализацию.</p>
22	<p><b>«Подготовка к школе будущих первоклассников»</b> (для детей 5-7 лет, срок реализации 6 месяцев, 40 часов,</p>	<p>Данная программа представляет собой систему подготовки, основой которой являются интегрированные занятия, объединяющие все основные направления, развивающие необходимые</p>

	форма реализации очная)	<p>качества, навыки, стимулирующие познавательные интересы, а главное, все занятия проходят «по-настоящему» - в школе, в классе, формируя таким образом определённые уже школьные, но ещё детские отношения. Программа реализуется - 6 месяцев, 2 занятия в неделю.</p> <p>При реализации программы обучающийся сможет адаптироваться к школьному обучению, у ребенка сформируется психологическая готовность детей к школе.</p>
--	-------------------------	--

23	<p align="center"><b>«Дошкольник»</b> (для детей 5-7 лет, срок реализации 1 год, 216 часов, форма реализации очная)</p>	<p>Образовательный процесс проходит в объединении «Дошкольник» в сформированных группах учащихся разного возраста. Состав группы – постоянный. Занятия проходят в учебном кабинете.  Наполняемость группы – 10 – 15 человек.  Сроки реализации программы. Программа рассчитана на 1 год обучения: 216 часов, 2 раза в неделю по 3 часа.  Продолжительность часа 30 минут.  Форма обучения: очная.  Ребенок научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-различать на слух и в произношении все звуки родного языка;</li> <li>-определять место звука в слове и соотносить их с буквами;</li> <li>-знать буквы русского алфавита;</li> <li>-понимать и использовать в речи термины «звук», «буква», «слог», «предложение»;</li> <li>-различать гласные, согласные, твердые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные звуки, обозначать их на схеме соответствующим цветом;</li> <li>-определять ударный слог, ударную гласную и обозначать соответствующим значком;</li> <li>-внимательно слушать литературные произведения;</li> <li>-называть персонажей, основные события;</li> <li>-отвечать на вопросы учителя по содержанию,</li> <li>-делать элементарные выводы;</li> <li>-пересказывать произведение близко к тексту, по ролям, по частям;</li> <li>-составлять элементарный рассказ по серии картинок;</li> <li>-обсуждать нравственные стороны поступков людей;</li> <li>-участвовать в коллективных разговорах;</li> <li>-использовать принятые нормы вежливого речевого общения;</li> <li>-различать геометрические фигуры по форме (треугольник, круг, квадрат), по цвету, по размеру;</li> <li>-считать от 0 до 9 и в обратном направлении;</li> <li>-определять количество предметов в пределах 10,</li> <li>-соотносить количество с цифрами;</li> </ul>
----	---	--

24	<p><b>«Юный патриот»</b> (для детей 5-7 лет, срок реализации 1 год, 72 часа, форма реализации очная)</p>	<p>Актуальность Программы определяется запросом со стороны родителей на программу патриотического воспитания. Занятия по программе способствуют развитию у детей высокой социальной активности, гражданственности и патриотизма, чувства гордости и верности своей малой родине. Участники программы принимают активное участие в военно-патриотических играх, конкурсах, фестивалях районного уровня.</p> <p><b>Планируемые результаты.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Углубятся знания об истории нашего села, нашей родины – России.</li> <li>- Продолжится знакомство с государственными символами.</li> <li>- Расширятся знания о Российской армии, сформируется уважение к защитникам Отечества.</li> <li>- Повысится любовь к родине, гордость за ее достижения.</li> <li>- Сформируется уважительное отношение к людям разных национальностей.</li> <li>- Повысится уровень эко культуры.</li> <li>- Сформируется уважительное, заботливое отношение к родителям, к пожилым людям, к традиционным семейным ценностям.</li> </ul>
----	--	--

25	<p><b>«Честь и мужество»</b>  (для детей 12 -18 лет,  срок реализации 2 года, 432 часа,  форма реализации очная)</p>	<p>Программа направлена на реализацию широкого спектра <b>направлений деятельности</b> (общая и специальная физическая подготовка, основы выживания, ориентирование и топография, стрелковая подготовка, история Вооруженных сил России), объединенных общей целью и задачами. Другая особенность программы и ее <b>новизна</b> заключается в отсутствии ориентации на отдельный вид Вооруженных сил, что традиционно существует в клубах «Юных моряков», «Юных десантников» и т.п. Но в то же время, если обучающиеся проявляют повышенный интерес к конкретной дисциплине, автор предусматривает возможность более углубленного изучения и овладения отдельными компонентами на основе <i>индивидуальных</i> планов обучения.</p> <p>В программе предусмотрено взаимодействие с различными видами Вооруженных Сил Российской Федерации и силовыми структурами (МЧС, МВД, Военный комиссариат Тасеевского и Дзержинского районов).</p>
----	--	---

26	<p><b>«Школа дорожной науки»</b> (для детей 14-17 лет, срок реализации 1 год, форма реализации очная)</p>	<p>Отличительными особенностями данной образовательной программы является модульная форма организации образовательного процесса. Дополнительная образовательная программа «Школа дорожной науки» состоит из 3 модулей: «Академия дорожной безопасности», «Азбука спасения», «Ты - водитель». А также в возможности учащихся общаться с сотрудниками ГИБДД, проводить совместные акции, принимать участие в районных и краевых конкурсах.</p> <p>Данная дополнительная общеобразовательная программа рассчитана на полную реализацию в течение одного года. Причем участие в подготовке и проведении конкурсов, акций и других мероприятий планируется в период каникул. <i>Программные требования к знаниям (результаты теоретической подготовки) <u>Учащиеся должны знать:</u></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дорожные знаки и знаки дополнительной информации;</li> <li>• правила перехода улиц по сигналам светофора и проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;</li> <li>• правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам;</li> <li>• правила поведения участников дорожного движения;</li> <li>• оказание первой помощи при ожогах; обморожениях;</li> </ul> <p><i><u>Учащиеся должны уметь:</u></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги;</li> <li>• передвигаться в группе;</li> <li>• дисциплинированно вести себя в общественном транспорте;</li> <li>• ориентироваться в дорожной обстановке;</li> <li>• определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги;</li> <li>• оказать первую помощь при ДТП (при</li> </ul>
----	---	---

27	<p><b>«Юный инспектор дорожного движения»</b> (для детей 9-13 лет, срок реализации 2 года, 144 часа, форма реализации очная)</p>	<p>Дополнительная образовательная программа «Юный инспектор движения» имеет <b>социально-гуманитарную направленность</b> и направлена на решение задач безопасности дорожного движения среди учащихся, на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ).</p> <p>Набор в объединение «ЮИД» проводится на основании желания учащихся и заявления родителей или законных представителей ребенка. Обучаться по данной программе могут дети без предварительной подготовки.</p> <p>Результаты освоения программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность знаний основных правил безопасного поведения на дороге;</li> <li>• сформированность знаний типичных ошибок поведения в дорожной обстановке, приводящих к несчастным случаям;</li> <li>• знание названий и назначения дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;</li> <li>• знание опасных мест вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах; безопасных участков улиц и дорог в микрорайоне; мест, где можно и где нельзя играть, кататься на велосипеде, роликах, санках;</li> <li>• выработка практических умений и навыков правильно вести себя во дворах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде;</li> <li>• выработка умений и навыков ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий, не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;</li> <li>• сформированность навыков дисциплинированного, осторожного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте; осознанного и осмысленного понимания опасных и безопасных действий на улицах и дорогах, в транспорте.</li> </ul>
----	--	--

28	<p><b>«Правовая группа»</b> (для детей 15-18 лет, срок реализации 1 год, 216 часов, форма обучения очная)</p>	<p>Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Правовая группа» разработана с целью удовлетворения образовательных потребностей учащихся, создание благоприятных условий для развития творческого, интеллектуального потенциала личности и воспитания учащихся в духе гражданского патриотизма и любви к Родине приобретения учащимися теоретических знаний, практических умений и навыков; формирования мотивационно-целостного отношения к профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел, а также высокой культуры, морально-психологических, деловых и организаторских качеств, совершенствования профессиональной ориентации учащихся на службу в органах внутренних дел и целенаправленной подготовки наиболее способных учащихся для продолжения обучения в высших учебных заведениях МВД Российской Федерации.</p> <p>По окончании Программы обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать обстановку, определять уровень опасности для окружающих;</li> <li>• применять в конкретной ситуации знания юридических дисциплин, нормативных документов, в том числе при организации агитационно-пропагандистской работы;</li> <li>• проводить профилактические беседы с различными категориями населения;</li> <li>• разрабатывать материалы для проведения бесед, для размещения в СМИ, для стенной печати, по обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;</li> <li>• правильно применять изученные боевые приёмы борьбы; <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрировать полученные знания по физической, строевой, огневой подготовки.</li> </ul> </li> </ul>
----	---	--

29	<p align="center"><b>«Юные Архимеды»</b></p> <p>( для детей 6-7 лет, срок реализации 2 года,</p> <p>1 год обучения - 60 часов (1 и 2 ступень);</p> <p>2 год обучения - 36 часов (3 ступень), форма обучения очная</p>	<p>Отличительной особенностью данной программы является то, что она является продолжением программы для дошкольников, которые уже владеют первоначальными навыками счета на абакусе. На занятиях по ментальной арифметике одновременно задействуются оба полушария головного мозга - ребенок представляет абакус-задействует правое полушарие головного мозга и делает логические расчеты, подключая левое полушарие головного мозга. Он привыкает к такому стилю мышления, то есть в решении любых жизненных вопросов учащийся будет задействовать синхронно оба полушария головного мозга, что приводит к генерации новых идей и очень эффективному выходу из любых жизненных ситуаций.</p> <p align="center"><b>Предметные результаты освоения Программы:</b> обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает Абакус, из чего он состоит;</li> <li>- хорошо владеет понятиями при сложении и вычитании: «слагаемое», «сумма», «уменьшаемое», «вычитаемое», «разность»;</li> <li>- умеет работать на счетах Абакус двумя руками одновременно;</li> <li>- освоил прием ментального счета;</li> <li>- умеет совершать арифметические действия на абакусе и ментально («+», «-»);</li> <li>- имеет достаточную скорость выполнения задания/ правильность решения арифметических действий: на счётах «Абакус», при ментальном счете (скорость, количество примеров);</li> <li>- с легкостью и выполняет упражнения на развитие логического мышления, упражнения на глазодвигательную реакцию;</li> <li>- может считать примеры на сложение и вычитание, состоящие из цепочки (например: <math>7+2-5+4-3</math>).</li> </ul>
----	---	---

30	<p style="text-align: center;"><b>«АБАКУС»</b></p> <p>(для детей 5-6 лет, срок реализации 6 месяцев 34 часа, форма обучения очная)</p>	<p>Программа доступна для каждого ребенка и не требует наличие у него хорошо развитых математических способностей. Программа направлена на интеллектуальное, творческое и личностное развитие детей при максимальном использовании потенциала их возрастных возможностей. Дополнительная образовательная программа «Абакус» позиционируется как высокоэффективная программа развития умственных способностей детей, средством нетрадиционной методики обучения детей дошкольного возраста устному счету с использованием арифметических счет Абакус. Реализация данной программы предполагает систему разработанных комплексных занятий с использованием разнообразных форм, методов работы, направленных на развитие обоих полушарий головного мозга, а это значит, развитие творческих и мыслительных процессов, как равновозможных, гармоничных и согласованных. Занятия по данной Программе помогают натренировать нейронные связи головного мозга, развивать скорость и качество мышления.</p>
----	--	---

31	<p><b>«ТИКО - конструирование»</b>  (для детей 5-7 лет,  срок реализации 1 год, 72 часа,  форма обучения очная)</p>	<p>Программа направлена на развитие технического творчества, развития конструктивного мышления, логико-математического мышления у детей дошкольного возраста и формирование умения и навыков исследовательской, творческой деятельности. Программа предоставляет возможность отработать образовательные задачи и технологии продуктивного мышления и технических способностей детей уже в дошкольном возрасте. Программа «ТИКО-конструирование» впервые будет реализована в МБУ ДО «Центр внешкольной работы».</p> <p>Актуальность Программы обусловлена интересом и социальным заказом со стороны родителей (законных представителей) на программу, удовлетворяющую потребностям в начальном техническом моделировании, с одной стороны и отсутствием таких программ в подавляющем большинстве образовательных учреждений муниципалитета с другой.</p>
----	---	---

32	<p><b>«FronD-End»</b> (для детей 11-14лет, срок реализации 1 год, 144 часа, форма обучения очная )</p>	<p>Программа рассчитана на изучение актуальных технологий создания web-сайтов. Она предусматривает более глубокое изучение курса, чем по общеобразовательной программе, позволяет заинтересованным обучающимся применить свои способности при работе с web-сайтами, используя различные программные средства.</p> <p>Целью программы является развитие творческих способностей, индивидуального логического мышления в ходе работы с современными техническими средствами. <b>Ожидаемые результаты:</b></p> <p><i>Предметные результаты:</i> способность обучающегося самостоятельно разработать и опубликовать в сети Интернет веб-ресурс заданной тематики и назначения.</p> <p><i>Личностные результаты:</i> принятие обучающимися правил здорового образа жизни; развитие морально- этического сознания; получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.</p> <p><i>Метапредметные результаты:</i> овладение начальными формами исследовательской деятельности; опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции; опыт социальной и межкультурной коммуникации; формирование коммуникативных навыков.</p>
----	--	--

33	<p><b>«Экспериментариум»</b> (для детей 7-9 лет, срок реализации 1 год, 72 часа, форма обучения очная)</p>	<p><b>Направленность программы</b> - естественнонаучная</p> <p>С помощью взрослого и самостоятельно ребенок усваивает разнообразные связи в окружающем мире: вступает в речевые контакты со сверстниками и взрослыми, делится своими впечатлениями, принимает участие в разговоре. Занимательные опыты, эксперименты, проводимые на занятиях, побуждают детей к самостоятельному поиску причин, способов действий, проявлению творчества, так как представлены с учетом актуального развития школьников. Кроме того, дидактический материал, используемый в работе, обеспечивает развитие двух типов активности: собственной активности ребенка и активности, стимулируемой взрослым.</p> <p><b>Актуальность программы</b> в первую очередь, обусловлена приоритетами обновления содержания и технологий дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности, изложенных в Концепции развития дополнительного образования до 2030 года, в части создания условий для вовлечения детей в деятельность, связанную с наблюдением, описанием, моделированием и конструированием различных явлений окружающего мира. А также необходимостью содействия формированию у обучающихся навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной среды.</p> <p><b>Отличительной особенностью</b> данной Программы является <b>модульный принцип</b> представления её содержания и построения учебного плана. Каждый модуль представляет собой законченный блок Программы, предусматривающий итоговую аттестацию обучающихся в форме выполнения мини - проекта. Такое построение реализации содержания учебного плана Программы дает возможность реализовать модули как</p>
----	--	---

Программа предполагает, что подготовку мини - проектов будет сопровождать в рамках **сетевого взаимодействия** на основе договоров учитель начальных классов того общеобразовательного учреждения, где обучается участник Программы.

Эта работа проводится индивидуально в зависимости от потребностей исследователя. Форма предъявления предметного продукта – защита участниками программы исследовательских мини-проектов.

**«Мир вокруг нас»  
(для детей 5-7 лет, срок  
реализации 1 год,**

Отличительная особенность программы в том, что содержание программы состоит из трех составляющих: предметное окружение, явления общественной жизни, мир природы.

Одна из характерных и ярких черт дошкольников – любознательность. Дети постоянно задают вопросы и хотят получить ответы на них в тот же момент. Если взрослые не могут или не хотят объяснить детям то, что их интересует, их любознательность пропадает. Поэтому единственный вариант знакомства детей с окружающим миром – научиться отвечать на любые вопросы детей.

Предметные результаты:

- различать и приводить примеры объектов живой и неживой природы;

- называть характерные признаки времен года;

- различать, называть и приводить примеры культурных и дикорастущих растений, диких и домашних животных;

- называть некоторые отличительные признаки основных групп животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери);

- ухаживать и размножать комнатные растения;

- интерес к познанию мира природы;

- потребность к осуществлению экологически сообразных поступков;

- осознание места и роли человека в биосфере;

- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

- выполнять классификацию различных предметов и явлений;

- соблюдать правила дорожного движения.

--	--	--

Занятия по программам проводятся бесплатно на добровольной основе, по заявлению родителей (лиц, их заменяющих).